



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА  
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ**

ул. Карла Маркса, дом 14, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
(Тюменская область), 628011

Телефон/факс 8 (3467) 33-13-78  
E-mail: [MoikovaTD@admhmao.ru](mailto:MoikovaTD@admhmao.ru)

01.14/УПР



450075 600108  
№ 01.14-Исх-УПР-167  
от: 02/02/2017

Главам муниципальных  
образований городских округов  
и муниципальных районов  
Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры  
(согласно списку)

Копии:

Председателю Комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите  
их прав при Правительстве  
ХМАО- Югры  
Кольцову В.С.

Директору Департамента образования  
и молодежной политики ХМАО – Югры  
Ковещниковой Л.В.

Директору Департамента социального  
развития населения ХМАО – Югры  
Краско М.В.

01/ОД ОИД



100448 668104  
№ 01-Вх/971  
от: 06/02/2017

**Уважаемые коллеги!**

В настоящее время в социальной сети интернет «ВКонтакте» созданы группы, где подростков призывают к самоубийствам. В результате психологического давления и злобещих квестов более 100 подростков России покончили жизнь самоубийством, в том числе и подростки из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По информации представленной следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за 12 месяцев 2016 года было зарегистрировано 35 случаев самоубийств и попыток самоубийства (ПГ -17), по результатам рассмотрения этих фактов возбуждено 8 уголовных дел (ПГ - 3).

Следственным комитетом Российской Федерации в ходе расследования было выявлено, что с декабря 2013 года по май 2016 года в восьми виртуальных сообществах в сети «ВКонтакте» открыто пропагандировались суициды, а несовершеннолетних пользователей склоняли к самоубийствам. Следствием установлено, что доступ к этим группам строго ограничен и предоставляется администратором подобно членству в закрытом клубе.

По информации ведомства, вступившие в «группу смерти» дети, принимают участие в увлекательной игре, и исполняют, как может в начале показаться, безобидные задания. На самом же деле несовершеннолетний оказывается в психологической ловушке. В сообществе пропагандируется смерть как единственный верный и красивый способ выхода из сложных жизненных ситуаций. Насилие по отношению к себе и окружающим, а также депрессивные психологические состояния возводятся в культ, тогда как семья, друзья и образование критикуются и высмеиваются.

Организаторы групп следят за поведением юных пользователей и предлагают им новые и новые задания, за отказ от выполнения которых грозит исключением из группы, участием которой дети очень дорожат, поэтому не осмеливаются спорить с виртуальными наставниками и исполняют предписания, вплоть до совершения самоубийства.

По информации Следственного Комитета Российской Федерации в разных регионах установлены 15 несовершеннолетних потерпевших, состоявших в «группах смерти» и совершивших суициды. Еще пятеро ребят совершить суицид не смогли.

Культу суицида подвержены дети от 10 до 17 лет. Преступники просят детей предоставить личную информацию: номера телефонов, адреса, а затем дают поручения и начинают контролировать детей каждые 48 часов.

Для групп смерти, как для прочих сект закрытого типа, характерна своя символика. Так, например, бабочка обозначает у них скоротечность жизни, поскольку бабочки живут от нескольких часов до нескольких месяцев. «Не задерживайся на земле! Покинь ее поскорее, молодым и прекрасным, а не старым и дряхлым, лети вслед за своей мечтой!» — такие императивы призваны внушить подросткам этот символ. И они действительно «летят» вскрывать себе вены, бросаться под поезд или прыгать с крыши.

Широко распространен символ кита. Он связан с многочисленными фактами массовых самоубийств среди этих морских животных. Кит олицетворяет в группах смерти мощь, силу, способность плыть против течения, то есть против таких «стереотипов», как жизнь. Кит олицетворяет мечту о свободе, ради которой нужно расстаться с жизнью. Словно пытаясь «взлететь», кит-самоубийца выпрыгивает из свойственной ему стихии, разбивается о скалы и погибает. Эта смерть представляется жертвам групп смерти как нечто прекрасное, как достойный пример для подражания.

Администраторы групп смерти разделяют своих адептов на две основные группы: на тех, для кого участие в группе есть своеобразная игра, и на тех, кто «уже готов», кто способен «познать истину». Под этими терминами подразумевается готовность подростка к совершению суицида.

На своих интернет-страницах администраторы смерти размещают фото

подростков-самоубийц, развивают почти культовое почитание таких подростков. Умело используя детское тщеславие, служители смерти подсовывают подростку мысль, что и он может легко стать известным, стать кумиром для многих. Нужно лишь сделать всего один последний шаг.

Самоубийство представляется самым достойным поступком в жизни человека, внушается мысль, что к суициду способны только лучшие, самые сильные, «продвинутые». Не давая ребенку опомниться и сделать осознанный выбор, организаторы групп создают для него видимость того, что и его самоубийство – лишь дело времени, причем очень скорого. Как тонкие психологи, они избавляют подростка от трудного выбора «жить или не жить», делая за него этот выбор. «Ты следующий» или «твой номер такой-то», – сообщают они очередной жертве, заставляя ребенка ждать «своего часа», который наступит очень скоро, и обдумывать способы совершения суицида. В некоторых группах не используется присвоение номера жертве в очереди смертников, но это не меняет сути, подростка доводят до самоубийства более тонко и осторожно.

Своеобразной подготовкой к суициду являются самоистязания, которым подростки себя подвергают, по научению лидеров групп. Чаще всего это порезы лезвием или ножом на руках, бедрах, реже на груди и других частях тела, иногда это прижигания сигаретой и т.п. Психологи и психиатры считают, что самоистязания подростков связаны с сильными переживаниями, боль от которых они пытаются нейтрализовать болью физической.

Епархия Русской Православной Церкви считает, что данные группы – это секты, суицид совершается по «идейным соображениям», а «идею» негативного отношения к жизни навязывают идеологи сект смерти.

Специалисты обратили внимание и на тот факт, что самоистязанию и суициду подвержены девочки-подростки, как существа наиболее ранимые и внушаемые.

Поведение подростка, замыслившего суицид, может ничем не отличаться от поведения его «непродвинутых» сверстников. Ребенок может быть успешным во всех отношениях: в плане учебы, взаимоотношений со сверстниками и т.д.

Однако, если в жизни подростка имелись сильные стрессовые ситуации: измена «близкого человека», сложные отношения с родителями и прочее, организаторы групп умело играют на этом, всячески усиливая страдания жертвы, создавая у нее ощущение безысходности и подводя к идее самоубийства как единственному достойному выходу из сложившейся ситуации. Подростки, имеющие горький опыт разочарований, сильнее подвержены внушению и чаще становятся жертвами идеологов суицида.

Поведение таких подростков, как правило, может характеризоваться замкнутостью, озлобленностью, или, наоборот, подчеркнутой доброжелательностью. Они иногда ведут себя и выражаются загадочно, исподволь или даже словесно намекая на какой-то смысл, который окружающие поймут не сейчас, а потом. Иногда такие подростки без видимых причин просят у всех прощения, что может являться сигналом того, что решение совершить самоубийство окончательно принято, избран способ

суицида и до его совершения остались считанные часы.

Результаты анализа действующего законодательства позволяют сделать вывод, что вопросы профилактики суицидального поведения относятся к компетенции региональных и местных органов власти в сфере управления образования, а также образовательных организаций.

Учитывая особую социальную значимость данного вопроса, прошу дать поручение организовать просветительскую работу среди родителей: рассказать о существующих угрозах в социальных сетях, в том числе в социальной сети «ВКонтакте», о существующих группах смерти #Тихий\_дом, #Морекитов, #F58, #F57, #d28, #хочувитру, # Дневник Выжившей, # f57, #Х Ч У Т У Д А, #f57-PSYCHOLIYA, и пр., о том какие меры нужно предпринять для предотвращения трагедии, на какие поведенческие особенности ребенка стоит обратить особое внимание, изготовить и распространить среди родителей памятки по данной теме (образец памятки прилагается).

О результатах рассмотрения настоящего письма прошу меня уведомить в установленный законом срок.

Приложение: на 4л. в 1 экз.

С уважением и надеждой на плодотворное сотрудничество в интересах несовершеннолетних детей,



Т.Д. Моховикова

Исполнитель:  
консультант отдела по восстановлению  
нарушенных прав ребенка Управления – аппарата  
Уполномоченного по правам человека  
в автономном округе  
Миняило Олеся Сергеевна, тел. 8(3467) 33-13-78

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Родитель, помни, что несовершеннолетние наиболее подвержены опасностям сети Интернет, а родители несут ответственность за своих детей**

### **ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ?**

В интернете можно найти информацию и иллюстрации практически на любую тему. Необходимо обеспечить защиту детей от контактов в интернете с нежелательными людьми, от знакомства с материалами недетской тематики или просто опасными для детской психики, от вредоносных программ и интернет-атак.

Так как дети по своей наивности, открытости и неопытности, не способны распознать опасность, а любознательность детей делает их крайне уязвимыми в интернет-пространстве, об их безопасности, в первую очередь, должны беспокоиться родители.

### **ОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ВИДА:**

1. Доступная для детей негативная информация.
2. Противоправные и социально-опасные действия самого ребенка.
3. Целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка.

Наиболее опасные в сервисах интернет-общения:

1. Педофилы, для которых дети становятся объектами развратных действий и преступлений против половой неприкосновенности.
2. Сектанты, навязывающие нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности.
3. Интернет-аферисты (мошенники, онлайн-игроки и пр.), прививающие детям склонность к азартным играм, выманивающие у детей конфиденциальную информацию о родителях и уровне материальной обеспеченности семьи, а также ставящие ребенка в материальную и иную зависимость.
4. Кибербуллеры унижают и «травят детей». Кибербуллинг набирает обороты как со стороны злоумышленников, так и среди подростковых социальных групп.

Среди детей приобрели моду суицид и игры со смертью, селфхарм (самоповреждение), анорексия, экстремальные селфи, а также различные радикальные движения: против родителей и семьи, школ и педагогов и прочее.

Более половины детей сталкивается с интернет-угрозами, не ставя в известность родителей, в ряде случаев, боясь их, в ряде случаев, не доверяя.

Как правило, родители не уделяют большого значения интернет-безопасности и интернет-воспитанию детей.

В интерактивном мире дети могут быть так же незащищены, как и в реальном. Поэтому важно сделать все возможное, чтобы защитить их.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Расположить ребенка к доверительному диалогу по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что Интернет является не только надежным источником информации, но и опасным собеседником а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.

2. Установить с ребенком «правила» работы с компьютером и гаджетами, временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать. Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения. Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.

3. Ввести ограничения по использованию гаджетов. Дошкольникам, а также ученикам младших классов мобильный Интернет не нужен в повседневной жизни.

4. Запретить общение с незнакомыми людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!

5. Привить культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.

6. Надлежащим образом настроить компьютерную технику ребенка. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов на уровне оператора связи и на уровне операционной системы. Контент-фильтрация не всегда эффективна, в частности, из-за того, что не ко всем сайтам закрыт доступ, а соцсети, онлайн-игры, переписка и иная активность ребенка остаются в стороне!

7. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и гаджетами, в частности, при помощи средств родительского контроля. При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасность, и что на это имеете полное право. Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, существует множество средств родительского контроля,

которые необходимо использовать для того, чтобы обезопасить своего ребенка.

### **НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ:**

- Расскажите своим детям о потенциальных угрозах, с которыми они могут столкнуться в интернете.
- Если возможно, поставьте компьютер в общей комнате.
- Постарайтесь проводить время за компьютером всей семьей.
- Попросите детей рассказывать обо всем, что вызывает у них неприятные чувства или дискомфорт при посещении интернета.
- Ограничьте материалы, доступные детям через компьютер.

Вам помогут сделать это антивирусные программы и сами браузеры.

Так например, Internet Explorer включает компонент Content Advisor, а Kaspersky Internet Security компонент «Родительский контроль».

Объясните детям, что им разрешено, а что запрещено делать в интернете:

- Регистрироваться в социальных сетях и на других сайтах.
- Совершать покупки в интернете.
- Скачивать музыку, игры и другой контент в интернете.
- Использовать программы мгновенного обмена сообщениями.
- Посещать чаты.

Если детям разрешено использовать программы мгновенного обмена сообщениями или посещать интернет-чаты, расскажите им об опасностях общения или отправки сообщений людям, которых они не знают и которым не доверяют.

- Установите надежную антивирусную программу, способную защитить компьютер от вредоносных программ и хакерских атак. Многие продукты для обеспечения безопасности в интернете сочетают в себе возможности антивирусной защиты и расширенные функции родительского контроля, которые помогают защитить детей, когда те находятся в интернете.

Контроль переписки через социальные сети с помощью функции «Родительский контроль» позволяет:

Сформировать списки контактов, переписка с которыми будет разрешена или запрещена.

Задать ключевые слова, наличие которых будет проверяться в сообщениях.

Указать личную информацию, пересылка которой будет запрещена.

Если переписка с контактом запрещена, то все сообщения, адресованные этому контакту или полученные от него, будут блокироваться.

Информация о заблокированных сообщениях, а также о наличии ключевых слов в сообщениях выводится в отчет. Для каждой учетной записи пользователя компьютера можно посмотреть краткую статистику переписки через социальные сети, а также подробный отчет о событиях.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ХЕШ-ТЕГИ:**

#f53 #f57 #f58 #d28 #морекитов #тихийдом #хочувигру  
#млечныйпуть #хочувигру #хочу\_в\_игру #ждуинструкцию  
#млечныйпуть

**ЕСЛИ НА КОМПЬЮТЕРЕ И МОБИЛЬНОМ УСТРОЙСТВЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА НЕ УСТАНОВЛЕН РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ, НА ЧТО СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:**

1. Подросток не высыпается, даже если рано ложится спать - проследите, спит ли он в ранние утренние часы.

2. Рисует китов, бабочек, единорогов.

3. Состоит в группах, содержащих в названии следующее: «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», «f57», «f58», «Тихийдом», «Рина», «Няпока», «Море китов», «50 дней до моего...», «домкитов», «млечныйпуть», «150звезд», «ff33», «d28», «хочувигру».

4. Закрыв в Контакте доступ к подробной информации, в переписке с друзьями (на личной стене) есть фразы "разбуди меня в 4.20", "я в игре". И совсем уж страшно, если на стене появляются цифры, начиная от 50 и меньше.

5. Переписывается в вайбере (и др. мессенджерах) с незнакомыми людьми, которые дают странные распоряжения.

**ПОМНИТЕ! САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО ЕСТЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ – ЭТО НАШИ ДЕТИ!**