

## Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения по итогам 2017 года

### I. Аналитическая часть

В 2017 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Перечень программ прилагается в приложении №1.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Динамика обновления библиотечного фонда представлена в таблице 2.

**Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся:**

Согласно приказу от 29.09.2014 № 559-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия в составе: Гаттарова Т.У., заместитель директора по УВР, председатель комиссии, Яковлев Н.М., учитель информатики, председатель комиссии, Пригода Н.Г., заведующая библиотекой, секретарь комиссии, Такбиршина М.Ш., учитель русского языка и литературы, член комиссии.. В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью: материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку; периодические издания – 1 раз в месяц;

Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю;

Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Мероприятия библиотеки:

- 1.Создание банка медиадокументов по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде
2. Составление и систематическое пополнение рекомендательного списка статей из периодических изданий по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

*Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.*

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия для 5, 6 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический);
- контингент обучающихся на следующий учебный год;
- отсутствие или недостаточное количество в фонде (по результатам регистрации отказов).

В фонде библиотеки имеются пособия по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ (таблица 18.19).

*Таблица 27.*

***Перечень пособий по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ***

№ п/п	Автор, название	Количество
Начальная ступень образования		
1	Беденко, М.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике : 1-4 классы: математические диктанты, олимпиадные задания. – М.: Вако, 2005	1
2	Волкова С.И. Математика : контрольные работы : 1-4 классы . – М., 2013	4
3	Волкова С.И. Математика : проверочные работы : 1-4 классы . – М., 2013	4
4	Ковалева Г.С. Итоговая аттестация выпускников начальной школы: комплексная работа. – М.: Просвещение, 2012	4
5	Канакина В.П. Сборник диктантов и самостоятельных работ : 1-4 классы . – М.: Просвещение, 2012	4
6	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. – М.: Просвещение, 2010	3
7	Планируемые результаты начального общего образования. М.: Просвещение, 2010	2
8	Повторение и контроль знаний: 3-4 классы : интерактивные дидактические материалы. – М.: Планета, 2012	1
9	Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты: 3 класс. – М.: Просвещение, 2012	4
10	Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты: 4 класс. – М.: Просвещение, 2013	4
11	Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования: 2 класс. – М.: Дрофа, 2014	1
12	Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования: 3 класс. – М.: Дрофа, 2015	4

13	Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования: 4 класс. – М.: Дрофа, 2015	4
14	Шевченко О.Б. Тестовые материалы для оценки качества обучения. ФГОС. Чтение (диагностика читательской компетентности) : 2 класс: учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2013	1
15	Пучкова Л.И. Тестовые материалы для оценки качества обучения. ФГОС. Чтение (диагностика читательской компетентности) : 3 класс: учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2014	2
16	Ситникова Т.Н. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс. ФГОС – М: Вако, 2014	3
17	Баранова В.Ю. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. – М.: Просвещение, 2014	3
18	Логинова О.Б. Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 4 класс. – М.: Просвещение, 2014	3
19	Пинская М.А. Новые формы оценивания. Начальная школа (ФГОС). – М.: Просвещение, 2013	2
20	Лаврентьева Т.М. Диагностика формирования предметных умений и УУД (ФГОС). – Волгоград: Учитель, 2013	2
	<b>Основная ступень образования</b>	
	<b>Русский язык</b>	
21	Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку : 8 класс . – М.: Просвещение, 2008	1
22	Костяева Т.А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку : 5 класс. – М.: Просвещение, 2002	2
23	Малюшкин. Русский язык : 5 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
24	Малюшкин. Русский язык : 6 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
25	Малюшкин. Русский язык : 7 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
26	Малюшкин. Русский язык : 8 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
27	Малюшкин. Русский язык : 9 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
28	Никулина М.Ю. Контрольные и проверочные работы по русскому языку : 9 класс. – М., 2004	1
29	Капинос В.И. Тестовые материалы для оценки качества обучения по русскому языку. 5 класс: учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2014	1
30	Соловьева Н.Н. Русский язык : диагностические работы : 5 класс. – М.: Просвещение, 2016	4
31	Соловьева Н.Н. Русский язык : диагностические работы : 6 класс. – М.: Просвещение, 2016	4
32	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык: дидактические материалы: 5 класс. М.: Просвещение, 2014, 2016	70
33	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык: дидактические материалы: 6 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016	75
34	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык: дидактические материалы: 7 класс. М.: Просвещение, 2017	73
35	Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017	60
36	Клевцова Л.Ю. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс. - М.: Просвещение, 2017	60
	<b>Английский язык</b>	

37	Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования: 6 класс. – М.: Дрофа, 2014	4
38	Афанасьева О.В. Английский язык : диагностические работы : 7 класс. – М.: Дрофа, 2016	2
	<b>Биология</b>	
39	Воронина Г.А. Биология. Планируемые результаты. Система заданий : 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2013	2
	<b>Химия</b>	
40	Габриелян О.С. Химия : 8 класс : контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2015	15
41	Габриелян О.С. Химия : 9 класс : контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2015	15
42	Химия в тестах, задачах, упражнениях.: 8 класс. – М.: Дрофа, 2015	14
43	Кузьменко С. Тесты по химии : 8-11 класс . – М., 2008	1
	<b>Математика, алгебра</b>	2
44	Потапов М.К., Шевкин А.В. Математика : дидактические материалы : 5 класс. – М.: Просвещение, 2016	45
45	Потапов М.К., Шевкин А.В. Математика : дидактические материалы : 6 класс. – М.: Просвещение, 2016	88
46	Зив Б.Г. Геометрия. 7 класс. Дидактические материалы. – М.: Просвещение, 2017	88
47	Иченская М.А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 класс– М.: Просвещение, 2017	88
48	Чулков П.В. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс - М.: Просвещение, 2017	60
49	Иченская. Геометрия. Самостоятельные работы: 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2014	75
50	Чулков П.В. Математика : тематические тесты : 5 класс. - М.: Просвещение, 2016	45
	<b>Физика</b>	
51	Громцева. Физика. Контрольные и самостоятельные работы: 7 класс. – М.: Дрофа, 2013	15
52	Громцева. Физика. Контрольные и самостоятельные работы: 8 класс. – М.: Дрофа, 2013	15
53	Громцева. Физика. Контрольные и самостоятельные работы: 9 класс. – М.: Дрофа, 2013	15
	<b>География</b>	
54	Торопова В. География : 6-9 класс : тесты . – М., 2008	1
55	Курчина С.В. География. Диагностика результатов образования: 5 класс : учебно-метод. пос. –М.: Дрофа, 2014	1
	<b>История</b>	
56	История. 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы. – М., 2003	1
57	Смородина Е.В. История Древнего мира : закрепление и проверка знаний учащихся . – Санкт-Петербург, 1999	
	<b>Литература</b>	
58	Суркис Е.В. Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях : тесты, контрольные и проверочные работы, викторины : 5 класс . – Волгоград, 2008	1
59	Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим: дидактические материалы. 5, 7_ М.: Просвещение, 2014	2
60	Долгова О.В. Тестовые материалы для оценки качества обучения. ФГОС. Чтение (диагностика читательской компетентности) : 5 класс: учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2013	2

61	Долгова О.В. Тестовые материалы для оценки качества обучения. ФГОС. Чтение (диагностика читательской компетентности) : 6 класс: учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2013	2
	<b>Физкультура</b>	1
62	Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль. – М.: Просвещение, 2007	2
	<b>Средняя (полная) ступень образования</b>	
	<b>Русский язык</b>	
63	Гольцова Н.Г. Контрольные тесты : 10-11 классы . – М.: Рус. слово, 2006	2
	<b>Математика</b>	
64	Денищева Л.О. Математика : контрольные тестовые задания .- М.: ЭКСМО, 2009	4
65	Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы: 10 класс - М.: Мнемозина, 2013	15
66	Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы: 11 класс. Профильный уровень. - М.: Мнемозина, 2013	15
	<b>Химия</b>	
67	Кузьменко Н.Е. Химия : тесты для школьников и поступающих в вузы. М., 2006	1
68	Сорокин В.В. Тесты по химии : книги для учащихся . – М., 1997 . – (Проверь свои знания).	4
69	Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах. – М.: Русское слово, 2006	1
70	Габриелян О.С. Химия : 10 класс : контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2015	
	<b>Физика</b>	
71	Кирик В.Ю. Самостоятельные и контрольные работы по физике : 10 класс . – М., 2010	1
72	Кирик В.Ю. Самостоятельные и контрольные работы по физике : 11 класс . – М., 2010	1
73	Кирик В.Ю. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы по физике : 10 класс . – М., 2010	9
74	Кирик В.Ю. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы по физике : 11 класс . – М., 2010	2
75	Физика: 10-11 класс. Механика: тренировочные тесты, комбинированные задачи, контрольные работы. – Волгоград: Учитель, 2009	2

Таблица 28.

**Наличие фонда дидактических и контрольно-измерительных материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе и на электронных носителях**

	Название	Количество
	<b>Математика</b>	
1	Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа : самостоятельные работы : 10 класс . – М., 2012	15
2	Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа : самостоятельные работы : 11 класс . – М., 2012	15
3	Высоцкий С. Математика. ЕГЭ: самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. – М.: Астрель, 2010	11
4	Высоцкий С. Математика. ЕГЭ: самое полное издание типовых вариантов. – М.: Астрель, 2010.	10
5	Гусев В., Мордкович А. Математика. ЕГЭ: справочник школьника. М.: Дрофа, 2010	25
6	Глизбург. Алгебра и начала математического анализа : контрольные работы : 10 класс : профильный уровень . – М., 2012	15

7	Глизбург. Алгебра и начала математического анализа : контрольные работы : 11 класс : профильный уровень . – М., 2012	15
8	Глазков Ю.А. ЕГЭ. Математика. Решение задач групп В. – М. : Экзамен, 2011	2
9	Дорофеев С.И. ЕГЭ : Математика : суперрепетитор. – М.,2008	3
10	Колесникова Е. Математика: решение сложных задач ЕГЭ. – М.: Айрис-пресс, 2009	4
11	Кочагина М.Н. Математика : 9 класс : подготовка к гос. аттестации	1
12	Кочагина М.Н. Математика : ЕГЭ : тематические тренировочные задания. – М., 2010	3
13	Математика. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов/на Дону	1
14	Письменный Г. Готовимся к экзамену по математике. – М.: Айрис-пресс, 2009	15
15	Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. –М, 2010	11
16	Черкасов О.Ю. Математика. Интенсивный курс подготовки к экзамену . – М., 2007	13
	Физика	
17	Андреева А.В. Физика : 10 класс : тренировочные тесты. – М., 2009	2
18	Бабаев В.С. Физика: весь курс – М.: ЭКСМО, 2008	2
19	Савченко Н.Е. Физика. Интенсивный курс подготовки к экзаменам. – М., 2007	2
20	Тренин А.Е. Физика. Интенсивный курс подготовки к экзаменам. – М., 2007	1
21	Физика: КИМ. 10-11 класс. Механика. – Волгоград: Учитель, 2009.	2
22	Физика: тесты, задания – Ростов/нДону: Феникс, 2008	2
	Химия	
23	Егоров. ЕГЭ : Химия. – М., 2008	1
24	Каверина. Сдаем ЕГЭ : химия. – М.,2008	1
25	Левкин. Химия : ЕГЭ : кимы. – М., 2008	1
	Информатика	
26	Готовимся к экзамену по информатике . – М., 2008	2
27	Молодцов В.А. Информатика : тесты, задания, лучшие методики. – Ростов н/Д, 2008 . – (ЕГЭ – это просто).	2
	Обществознание	
28	Обществознание : интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – М., 2008	2
29	Корсаков В. ЕГЭ : Обществознание. – М., 2008	2
	История	
30	Бабленкова И. История России: весь курс. - М.: ЭКСМО, 2007	2
31	Кадневский В. История России: интенсивный курс подготовки к экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2006	2
	Русский язык	
32	Архарова. Русский язык: ЕГЭ : анализ текста и написание рецензии . – М., 2008	1
33	Багге С. Русский язык : кимы. – М., 2008	4
34	Егораева Г.Т. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2011	1
35	ЕГЭ. Русский язык : Кимы – М., 2009	4
36	ЕГЭ. Русский язык : универсальные материалы. – М., 2009	1
37	Кабанова Н.М. Тематические тесты по русскому языку : подготовка к ЕГЭ . М., 2008	1
38	Коган И. Экзаменационные сочинения разных жанров . - М.: ЭКСМО, 2007	
39	Львова С.И. ГИА :Русский язык : сборник заданий. 9 класс. – М., 2009	4
40	Махницкая Е.Ю. Сочинения, отзыв, эссе : пос. для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Дону, 2004	1
41	Угроватова Т.Ю. Русский язык : 10-11 класс : 34 урока подготовки к ЕГЭ . – М., 2007	1
42	Черкасова Л.Н. ЕГЭ : Русский язык. – М., 2008	1
	Английский язык	

43	Кисунько. Английский язык : устные темы по подготовке к ЕГЭ. – М., 2008	2
44	Черкасова Л.Н. Английский язык : тесты, задания, лучшие методики. - Ростов н/Дону, 2007. – (ЕГЭ – это просто)	2
45	Черкасова Л.Н. ЕГЭ : Английский язык : справочник. – М., 2008	
	Литература	
46	Генералова Н.С. Литература : пос. для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию . – М., 2004	1
47	Смирнова В.Т. Литература : интенсивный курс подготовки к ЕГЭ . – М., 2005	2
48	Торкунова Т.В. Готовимся к экзамену по литературе. – М., 2007	1
	География	
49	ЕГЭ. География: сборник экзаменационных заданий. – М.: ЭКСМО, 2009	1
50	Даншин А.И. Готовимся к экзаменам в Вузы и ЕГЭ по географии. – М.: Айрис-пресс, 2004	
51	Петрова Н.Н. География : руководство для подготовки к экзаменам. – М., 2003	1
52	Полякова М.О. География : краткий курс для поступающих в вузы . – М., 2007	1
	Биология	
53	Шустанова П.В. ЕГЭ : Биология : справочник . – М., 2008	1
	Электронные ресурсы	
	Алгебра	
1	Алгебра и начало анализа. [Электронный ресурс]:итоговая аттестация выпускников - М.: Новый диск, 2003	2
2	Математика. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	Физика	
3	Физика. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	Химия	
4	Химия. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	История	
5	История. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	Русский язык	
6	Русский язык. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1

### **Разработка единой информационно-образовательной среды Школы.**

- По данному направлению проводилась следующая работа: формирование баз данных по запросам педагогов и обучающихся, предоставление информации из опыта работы педагогов и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- По запросам пользователей, методической службы образовательного учреждения: оформление стендовой информации к юбилейным и знаменательным датам, организация книжных выставок, составление библиографических списков литературы по запросам педагогов, методической службы, по плану работы школьной библиотеки.
- В адрес педагогов составлялись следующие библиографические списки и книжные выставки:
  - методические выставки: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов», «Классический урок как форма организации деятельности по достижению целей образования в формате СДП», «Литература по праву (по запросу Устюжаниной М.О.).
- Библиографические списки:
  - Рекомендательный список «Проектно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов», «Удивительный мир» (к семинару МИМ), «Классический урок как форма организации деятельности по достижению целей образования в формате СДП».

В адрес обучающихся:

Рекомендательный список учебных пособий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

«Живая классика» - список рекомендуемой литературы для участников конкурса;  
 «Книги на все времена» - рекомендательный список для подростков;  
 «Читаем всей семьей» - рекомендательный список художественной литературы для родителей, детей и подростков;  
 «Выбор профессии – выбор будущего»

По программе развития школы проводилась следующая работа: создание информационно-методического обеспечения (каталоги, памятки, рекомендации, обучающие презентации и т.п.) для организации продуктивной деятельности участников образовательного процесса с использованием медиаресурсов, предоставление информации о деятельности библиотеки на сайт школы.

**Использование средств информатизации в образовательном и воспитательном процессах.**

Таблица 29.

**Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке в 2017 году**

Форма проведения мероприятия	Количество	Количество обучающихся
Книжные выставки, стендовая информация	40	493
Библиотечные мероприятия по направлениям воспитательной работы		
Обзоры, беседы	12	265
Устный журнал, литературная гостиная, литературно-музыкальные композиции	16	292
Литературные игры, викторины	9	150
Читательская конференция, обсуждение книг, диспут, громкое чтение	4	85
Конкурсы, акции	1	63
	Всего: 42	<b>855</b>
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>1348</b>

С введением программы библиотечных уроков по направлениям воспитательной работы возросло количество мероприятий разнообразных по формам и методам, в том числе и мероприятия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Использование компьютерного оборудования медиатеки, ресурсов Интернет позволяет каждое мероприятие сделать более привлекательным, наглядным, насыщенным, интересным.

**Реализация программы «Основы информационной культуры» на базе 1–4, 5–11 классов.**

Таблица 30.

**Количество проведенных уроков (часов) по программе «Основы информационной культуры»**

№ п/п	Ступени образования	Количество часов по программе	Количество проведенных часов	% выполнения
1.	1-4	28	22	81,4
2.	5-9	34	12	35
10.	10-11	2	2	100
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>38</b>	<b>59,3%</b>



Занятия по основам информационной грамотности направлены на повышение качества чтения детей и подростков. Материал уроков сгруппирован модулями, т.е. от простого к сложному. Если у обучающихся 1-4 классов формируется представление о библиотеке, источниках информации («Знакомство с библиотекой», «Твое справочное бюро», «Структура книги»), то обучающиеся основной ступени образования знакомятся с алгоритмом информационно-поисковой работы в библиотеке («ИПС библиотеки», «СБА библиотеки, работа с информацией, «Библиографическая информация»). Модуль для обучающихся старшей школы ориентирован на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой и исследовательской деятельности с использованием новых и традиционных информационных технологий. Значительное внимание уделяется формированию аналитических навыков и навыков критического умения при работе с информацией («Методы свертывания информации. Аналитико-синтетическая переработка информации; Библиографическая запись. Методика составления»)

Для эффективности повышения качества фактического материала библиотечные уроки сопровождаются мультимедийной презентацией, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, памятки, библиографические списки и указатели), выходом в Интернет (3 занятия). Для закрепления пройденного материала обучающимся предлагается выполнить тесты, творческие задания (рисунки, отзывы на книгу). Представленные результаты оформлены в виде сборника методических разработок и сборника творческих работ обучающихся.

***Итоги реализации программы в текущем году:***

Обучающиеся 1-4 классов охвачены чтением на 100%, 5-11 классов на 90%.

Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствовали:

- Запоминанию и пониманию библиотечных терминов;
- Освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой;
- Умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике;
- Умению пользоваться СБА библиотеки, работать с периодикой;
- Освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе;
- Умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки (книжные и электронные ресурсы, Интернет-ресурсы);
- Привитию интереса к чтению и книге.

**Библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы. Активизация детского чтения**

***Цель: формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся***

***Задачи:***

1. воспитание ценностных качеств личности обучающихся – справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;
2. воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;
3. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины
4. формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

1.1. Для решения первой задачи проводились следующие мероприятия:

- «Памяти жертв политических репрессий» – литературно-музыкальная композиция (8 класс)
- «Держава армией крепка» - книжная выставка (5-11 класс)
- «Милосердие на книжной полке» - обсуждение рассказа Ю.Яковлева «Багульник» (5 класс)
- «Армия наша родная» - чтение, обсуждение рассказа А. Митяева, викторина (1 класс)
- «Викторина «Солдатская доблесть и мужество» (5а класс).

**Цикл мероприятий по профориентации:**

- «Все профессии нужны, все профессии важны» - беседа о профессии библиотекаря (1д, 3г класс);
- «В мире профессий» - книжная выставка (5-11 классы);
- «России славные сыны» - литературно-музыкальная композиция ко Дню народного единства (5-7 классы);

#### **Цикл мероприятий к 100-летию Октябрьской революции**

- «Революция в России: взгляд через столетие» - книжная выставка;
- «100-летие революции» - квест-игра (9-11 классы).

#### **Цикл мероприятий к 72-летию Победы:**

- «Непокоренный Ленинград» - книжная выставка к 73-й годовщине прорыва блокады
- «Дети войны» - устный журнал (5в класс)
- «И в памяти, и в книге - навсегда» - обзор современной прозы о Великой Отечественной войне (10а класс)
- Книжная выставка «Дети и война» (1-4 классы)
- **Мероприятия, воспитывающие нравственные чувства и этическое сознание, любовь к родному краю:**
- «Сказки и легенды Югорского края» - устный журнал (6г класс);
- «Сказки бабушки Аннэ» - книжная выставка произведений Коньковой А.М. (в рамках фестиваля «В семье единой»)

### **3.1. Мероприятия, формирующие ценностное отношение к здоровью и здоровому образу, экологии**

- «Я – за здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании» – книжные выставки и список литературы ко дню здоровья (5-11 класс);
- «Готов к труду и обороне» - книжная выставка.

#### **Цикл мероприятий к Году экологии:**

- «Красная книга Югры» - устный журнал (5 классы);
- «По страницам «Лесной газеты» В. Бианки - библиотечный урок (3 классы);
- «Заповедные острова. Сохраняя будущее» - устный журнал (4, 6, 7 классы);
- Книжная выставка «Нам этот мир завещано беречь» (1-11 классы);
- Экологический час «Югорский лес – край чудес» - викторина (2 классы)

### **4.1. Мероприятия, способствующие формированию потребности и интереса к чтению, воспитанию культуры чтения:**

- Книжные выставки, приуроченные к юбилеям писателей: Е. Чарушина В. Катаева, В. Распутина, К. Чуковского, Б.Ахмадулиной, В. Каверина, С. Алексеева, А.К. Толстого, Б. Житкова, М. Цветаевой, С. Маршака и др.
- «В гостях у С.Я. Маршака» - литературная гостиная (1 классы);
- Викторина «Новогодняя сказка» (2-е классы)

#### **Акция «Живая классика» в библиотеке»**

- «Презентация видеоматериалов Всероссийского фонда «Живая классика-2018»
- Обзор книг, рекомендуемых на конкурс (5-11 классы);
- Живая классика-2018» - книжная выставка;
- Размещение на сайте школы материалов по конкурсу (список литературы, положение Всероссийского конкурса чтецов).

#### **Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:**

- «С днем рождения, книжка!» - выставка рисунков, посвященная книгам-юбилерам-2017 (1-6 класс)
- «В гостях у дедушки Корнея» - литературная гостиная (1-2 классы)
- «Вредные советы от Г. Остера» - викторина (3-4 классы)

**Вывод:** активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного. Применение в мероприятиях наглядности, занимательности, использование мультимедийных презентаций, звуковых, музыкальных и видеофрагментов позволяют сделать фактический материал интересным и доступным.

Традицией библиотеки стало награждение по итогам года лучших читателей библиотеки, что также служит мотивацией к систематическому чтению. Однако, несмотря на все проводимые мероприятия, наблюдается тенденция уменьшения книговыдачи, посещаемости, падает интерес к чтению главным образом у читателей-подростков.

**Перечень лицензионных программ, приобретенных и используемых в образовательном процессе.**

На всех компьютерах образовательного учреждения установлено лицензионное программное обеспечение семейства WindowsProfessional–операционные системы WindowsXP, Windows 7, Windows 8, WindowsServer 2008; пакеты MicrosoftOfficeXP, 2007, 2010. Антивирусная защита обеспечивается пакетом KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

Дополнительно используется Photoshop&PremiereElements 11 и ABBYFineReader 11 Professional.

Для обеспечения контентной интернет - фильтрации на сервере учреждения используется программа TrafficInspector.

Мультимедийное и интерактивное оборудование работает под управлением программного пакета SmartBoard, входящего в состав оборудования.

**Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления.**

Таблица 31.

**Обеспеченность учебниками в 2017 году**

Ступени образования	Количество, экз.	Процент обеспечения
<b>Учебники</b>		
Начальная ступень образования	6647	100
Основная ступень образования	8358	100
Средняя (полная) ступень образования	2126	100
<b>Всего</b>	<b>17131</b>	
Учебные пособия по предпрофильной подготовке	145	100
Учебные пособия по элективным курсам	443	100
<b>Всего:</b>	<b>588</b>	

1. В результате сверки библиотечного фонда выявлены подлежащие к списанию ветхие и дублетные, не пользующиеся спросом, художественные книги, программно-художественная и морально-устаревшая методическая литература по программе, морально-устаревшие книги по педагогике, экономике, праву, истории. Всего списано 350 экз. на сумму 15146,37

1.1 учебники, устаревшие по программе и подлежащие списанию в количестве 3158 экз. на сумму 824905,10

1.3. Требуется обновление фонда учебников в количестве 3615 экз. Всего заказано 3615 экз. Из них за счет средств субвенций – 1822 экз. на сумму 664866,19; за счет средств Департамента – 1793 экз. на сумму 626237,44

Таблица 32.

**Количественный состав фонда на 31.12.2017 г.**

Всего	ОПЛ	74	ЕНЛ	Техника с/х	85,75	Прочие (8,92)	Худ. лит.	Дет.лит..	Электр. ресурсы	Лит-ра временного хранения
Основной фонд										
17174	1044	793	1461	345	362	2830	6781	1914	655	1644
Учебный фонд										
<b>2017</b>										
17131										

Вывод: количественный состав фонда имеет тенденцию к уменьшению в связи с устареванием, ветхостью литературы. Процент списания учебного фонда – 8,5%, обновления – 24%.

Таблица 33.

**Поступление в фонд библиотеки в 2017 году**

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
<b>2017</b>					
<b>Учебники</b>					
2126	683585,73	0	0	1923	714540,68
<b>Основной фонд (программно-методическая, художественная литература)</b>					
1307	256536,25	0	0	1144	142262,21
В том числе CD, DVD, видео, аудио					
0	0	0	0	2	11084,00
<b>Всего: 3433</b>	<b>940121,98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3069</b>	<b>867886,89</b>

Выводы: В этом учебном году поступление литературы в фонд происходило за счет окружного бюджета и средств ООУ. Заключен договор на приобретение учебно-методических пособий по ФГОС основного общего образования (7 класс), дидактических и раздаточных материалов по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, программно-методическая литература к новым линиям учебников.

Таблица 34.

**Содержание фонда медиаресурсов на 01.06.2017 г.**

	Русский язык литература	Иностранная литература	Математика	Общественные науки	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура, спортивные игры	Музыка, ИЗО	Информатика	74	Худож. фильмы	Универсальные издания	Технология	Всего	
CD, DVD	20	19	32	34	57	74	58	51	18	11	21	14	37	3+1	100	27	67	655

Вывод: фонд электронных изданий и других носителей достаточно укомплектован по общественным, гуманитарным, естественным наукам, прикладным наукам. Эти CD и DVD диски наиболее чаще используются педагогами и обучающимися.

**Количественные показатели библиотеки в 2017 году**

Таблица 35

<i>Кол-во читателей</i>	<b>835</b>
Из них:	
1-2 класс	170
3-4 класс	173
5-6 класс	168
7-8 класс	134
9-10 класс	101
11 класс	26
Педагоги	57
Прочие	6
<i>Посещение</i>	4390
<i>Книговыдача</i>	10724
По отделам	
ОПЛ	69
ЕНЛ	318
Техника, сельское хозяйство	276
Искусство, спорт	23
Художественная литература	709
Детская литература	1395
Прочая (81/83, 9)	130
74	774
Учебники	7030
В том числе по	

темам	
Краеведение	53
Библиографические справки	36
Посещаемость	3,9
Обращаемость	1,6
Читаемость	12,5
Книгообеспеченность	20,7

**Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа учащихся к этим условиям.**

В школе с 2005 года функционирует сетевая версия системы ИРБИС:

Таблица 36

Продолжение работы по пополнению баз данных Ирбис

№	Наименование БД в АИБС ИРБИС	Количество записей MFN на 31.12.2017 г.
1	Press- Периодика	4587
2	Book- книги	1586
3	Metod – методика	671
4	Media-носители	553
	Всего:	7397

Благодаря созданию сетевой версии Ирбис, значительно расширился поиск информации, что повлияло на более быстрое и качественное информационное обслуживание пользователей.

**Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.**

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 29 сентября 2014 № 559-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия в составе: Гаттарова Т.У., заместитель директора по УВР, председатель комиссии, Яковлев Н.М., учитель информатики, председатель комиссии, Пригода Н.Г., заведующая библиотекой, секретарь комиссии, Такбиршина М.Ш., учитель русского языка и литературы, член комиссии.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью:

- Материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку;
- Периодические издания – 1 раз в месяц;

- Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю;

- Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Мероприятия библиотеки:

- Создание банка медиадокументов по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде

- Составление и систематическое пополнение рекомендательного списка статей из периодических изданий по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде

В библиотеке-медиаотеке проводятся следующие мероприятия по внедрению программ обучения правилам безопасного поведения в интернет-пространстве:

- программа информационной культуры для обучающихся 1-11 классов предусматривает освещение выше названных вопросов, в частности такие темы библиотечных уроков как «Интернет: поисковые системы», «Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов», «Интернет и ты». В качестве наглядного материала обучающиеся знакомятся с памятками и брошюрами на тему «Как обеспечить свою безопасность в Интернет», «Десять правил безопасности для детей в Интернете».