

**Анализ реализации инновационного проекта  
«Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы изменим мир»  
за 2017 год**

Проект «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы изменим мир» разработан и реализуется с 2016 года. В октябре 2016 года приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 03.10.2016 № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» проекту присвоен статус региональной инновационной площадки.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия:

**1. Создание нормативно-правовой базы для реализации проекта.**

а. Изданы приказы: от 08.09.2017 № 693-о «О реализации проекта программы развития «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» в 2017-2018 учебном году»; от 11.03.2017 № 181-о «О проведении недели высоких технологий и технопредпринимательства в ЛГ МАОУ «СОШ№2» в 2017 году»; 08.09.2017 № 704-о «О проведении фестиваля «#ВместеЯрче»; от 20.03.2017 193-о «О проведении методической сессии «Проектная и исследовательская деятельность учащихся и педагогов»; 21.11.2017 № 994-о «О проведении методического практико-ориентированного семинара по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся посредством реализации инновационного проекта «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»».

б. Разработаны и утверждены положения: «Положение об инновационной деятельности в ЛГ МАОУ «СОШ№2», утверждено приказом от 31.12.2016 №1093-о; «Положение о Школьном проектно-исследовательском бюро «Мы Изменим Мир» в ЛГ МАОУ «СОШ№2», утверждено приказом от 25.04.2016№356-о; «Положение о проектной деятельности учащихся ЛГ МАОУ «СОШ№2», утверждено приказом от 31.08.2016 № 577-о; «Положение о методической сессии в ЛГ МАОУ «СОШ№2», утверждено приказом от 24.02.2016 № 158-о.

с. Заключено соглашение о совместной деятельности с Автономным учреждением дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 20.10.2016 №05.

д. Установлены партнерские отношения с образовательным порталом «Первое сентября» «Школа цифрового века» с 01.09.2016 по 31.05.2017; присвоен статус школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО 19.01.2017.

**2. Анализ кадрового обеспечения реализации проекта.**

В сентябре 2017 года в рабочую группу по реализации Программы Бюро вошли еще 12 педагогов: ответственные за кабинеты – Яковлев Н. М. и Феоктистова Т. М., Чикаленко И.В., и педагоги, ведущие кружки по направлению деятельности Бюро, а именно: Постоногова О. Н., Свиридова Н. С., Иванова М.В., Березина Н.В., Нестеренко Е.П., Булич А.А., Куценко Н.О., Киреева Л.Х., Крашенинникова Л.В.

После запуска игры в реализацию программы Бюро включились 11 педагогов, сопровождающих проектную деятельность учащихся. Это: Чистякова Ж.Г., Шевелева О.Ю., Фаттахова Г.Т., Павличенко О.А., Ефимова Е.М., Карартынян Л.И., Кулешова Мария В., Кравченко В.А., Лысенко Н.Ф., Султанахмедова С.Б., Акиева О.Н.

Итого в реализации Программы Бюро задействовано 30 педагогов школы (44% всех педагогических работников школы). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, первую КК – 14 педагогов.

В рамках организации методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1) Проведены методические сессии «Проектная и исследовательская деятельность учащихся и педагогов», март-апрель 2017 (в настоящее время идет активная фаза данной методической сессии); «Возможности школьных предметных лабораторий», март-апрель 2018.

2) Проведен городской методический практико-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся посредством реализации

инновационного проекта «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир», ноябрь 2017, приняли участие 43 педагога города Лангепаса.

3) Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации как в системе АСУПК, так и в рамках Школы цифрового века.

4) 4 педагога прошли обучение по организации дистанционного сопровождения образовательного процесса в рамках городского проекта «Старт АП».

5) проведение открытых занятий для участников рабочей группы:

- «Постоянные магниты», «Закон отражения света», 8В класс;

- «Вода. Свойства воды», 3Б класс, учитель Мешкова Л. Г.;

- «Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей», интегрированный урок по физике и химии, 10А класс,;

- «Плотность вещества», «Трение. Сила трения», «Архимедова сила», 7А класс;

б) участие педагогов в дистанционных конкурсах:

- Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) III Международного дистанционного конкурса для учителей «Мой урок» (Дистанционные конкурсы Dolphin) (Кулешова М. В.);

- Интегрированный урока по физики, биологии и химии: «Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей. 10 класс», Победитель (1 место) всероссийского конкурса на лучший урок – исследование по экологии сетевого сообщества «Мое образование» (Кулешова М. В.);

7) публикации разработанных рабочих программ, уроков:

- Урок физики по теме «Прямолинейное распространение света. 8 класс» (педагогическое сообщество «Инфоурок»; сборник лучших публикаций данного проекта) (Кулешова М. В.);

- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Как работает мое тело. Занимательные наблюдения и эксперименты для школьников» (педагогическое сообщество «Инфоурок» (Постоногова О. Н.);

- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные опыты с электричеством и магнитами» (педагогическое сообщество «Инфоурок») (Прокофьева Е. А.).

8) Представлен опыт реализации проекта в рамках участия педагогов в городских конкурсах: «Педагог года – 2018», Премия главы города Лангепаса работникам системы образования города, 2017.

### 3. Появление новых образовательных программ для реализации Проекта.

В сентябре 2017 года в рамках реализации программы Бюро дополнительно были открыты курсы внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование внеурочного курса	Классы	ФИО руководителя курса	Количество учащихся
1.	Робототехника	5-7	Яковлев Н.М.	25
2.	Занимательная биология	5	Феоктистова Т. М.	12
3.	Удивительные опыты по химии	6	Урманова А. Х.	17
4.	Экспериментальная лаборатория «Удивительная химия»	5	Чикаленко И. В.	17
5.	Экспериментариум	7	Кулешова М. В.	17
6.	Контрольная закупка	7	Урманова А. Х.	14
7.	Опыты и наблюдения по географии	7	Киреева Лилия Х.	13
8.	Основы проектной и исследовательской деятельности по биологии и экологии	8	Феоктистова Т. М.	12

9.	Познание мира по картам	8	Куценко Н.О.	15
10.	Нау Раша	1	Иванова М. В.	17
11.	Я - исследователь	1	Крашенинникова Л. В.	15
12.	Научная лаборатория Тома Тита	2	Ищенко Н. С.	17
13.	Химия. Экспериментальная лаборатория	3	Булич А. А.	12
14.	Химия. Экспериментальная лаборатория	4	Свиридова Н.С.	13
15.	Лего-мастер	3	Нестеренко Е. П.	13
16.	Лего Мастер	3Б	Березина Н. В.	12
17.	География. Я – географ-следопыт	4	Постоногова О. Н.	14
<b>ИТОГО:</b>				<b>255</b>

#### 4. Организация проектной деятельности.

В рамках реализации Проекта было организовано сопровождение проектной деятельности.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации программы Бюро выполнялись 26 проектов, темы которых являются частями общего проекта «Эко-дом». По итогам защиты проектов в мае 2017 года создана интерактивная модель «ЭКОДОМА» [http://lgschool2.ru/MIM/index\\_project.html](http://lgschool2.ru/MIM/index_project.html).

Всего обучающихся, вовлеченных в данную деятельность – 252 ученика.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование проекта	ФИО обучающихся
1.	Асафова Л.В.	Геометрия в интерьере моего дома	7 человек
2.	Свислоцкая А.И.	Моя идеальная комната	2 ученика
3.	Уланова Н.Г.	Красивый паркет	3 ученика
4.	Урманова А.Х.	Полезные свойства растений интерьера	6 учеников
5.	Урманова А.Х.	Выращивание лимонов в домашних условиях	
6.		Огород круглый год на подоконнике	
7.	Чистякова Ж.Г.	Макет квартиры (эко-дома)	6 учеников
8.	Шевелева О.Ю.	Как построить эко-дом	5 учеников
9.	Фаттахова Г.Т.	Релаксирующая музыка в эко-доме	1 ученик
10.	Иванова Т.П.	20 книг для детей, которые должны быть в эко-доме	1 ученик
11.	Урманова А.Х.- Феоктистова Т.М.	Влияние бытовой химии на организм человека	1 ученик
12.	Урманова А.Х.	Главные загрязнители дома: меры профилактики	1 ученик
13.	Урманова А.Х.	Пыль в доме и борьба с ней	1 ученик
14.	Кулешова М.В.	Системы слежения и безопасности	2 ученика
15.	Урманова А.Х.	Средства для красоты и здоровья в домашних условиях.	1 ученик
16.	Павличенко О.А.	Игры и разговоры в Интернете. Стоит ли волноваться родителям?	1 ученик
17.	Яковлев Н. М.	Умный дом своими руками	1 ученик
18.	Крашенинникова Л. В.	Полезные и вредные продукты	22 ученика
19.	Постоногова О. Н.	Растения вокруг нас: польза и вред	24 ученика
20.	Свиридова Н. С.	Идеальная детская площадка	25 учеников
21.	Мешкова Л. Г.	Какие растения нужны нам в доме	22 ученика
22.	Ищенко Н. С.	Правила безопасного поведения в доме	23 ученика
23.	Нестеренко Е. П.	Вторая жизнь вещей	27 учеников

24.	Пешхоева Ф. С.	Домашние животные: польза и вред	20 учеников
25.	Булич А. А.	Мои игрушки в доме и на улице	26 учеников
26.	Казакова О. М.	Цветочные островки	24 ученика

В 2017 -2018 учебном году в рамках реализации программы Бюро выполняются 32 проекта, темы которых являются частями общего проекта «Эко-город – город будущего».

Всего обучающихся, вовлеченных в данную деятельность – 312 учеников.

### 5. Мероприятия и образовательные события.

В рамках реализации Проекта и программы Бюро было проведено несколько мероприятий и образовательных событий.

1) Проведение всероссийской недели нанотехнологий и нанопредпринимательства, в рамках которой прошли:

- Урок – экспериментариум «Фруктовая батарейка», учитель физики Прокофьева Е. А.;
- Урок- экспериментариум: старшеклассники – для начальных классов «Наномир», учитель физики Кулешова М. В. и учащиеся 10А класса;
- Урок «Моделирование процесса столкновения ядер», учитель физики Кулешова М. В., 10А класс, 10 человек;
- Урок «Как увидеть атомы», учитель физики Кулешова М. В., 10А класс, 7 человек;
- Урок «Нанокот в мешке», учитель физики Кулешова М. В., 10А класс, 25 человек;
- Занятие-игра «Аукцион профессий», учитель начальных классов Свиридова Н.С., 3 класс, 14 человек;
- Занятие-игра «Как стать космонавтом», учитель начальных классов Постоногова О.Н., 3 класс, 13 человек;
- Занятие-экспериментариум «Фруктовая батарейка», учитель начальных классов Ищенко Н.С., 1 класс, 16 человек;
- Научно-познавательное занятие «Лабораторка», учитель информатики Яковлев Н.М., 8 класс, 56 человек.

2) Проведение Всероссийского дня российской науки:

- Занятие кружков по теме «Вселенная в лаборатории» с просмотром видео «У Вселенной было начало», учителя, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, февраль 2017 года.

3) Проведение фестиваля «#ВместеЯрче», сентябрь-октябрь 2017:

№	Учитель	Наименование мероприятия / дата проведения	Класс / количество участников
1.	Нестеренко Е.П.	Классный час «Вместе Ярче» с использованием видеороликов /15.09.2017	3А /25
2.	Нестеренко Е.П.	Конкурс рисунков на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде.	3А /25
3.	Булич А. А.	Классный час «Вместе Ярче» с использованием видеороликов /15.09.2017	3В /23
4.	Булич А. А.	Конкурс рисунков на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде.	3В /23
5.	Свиридова Н. С.	В рамках кружка «Экспериментальная лаборатория. Химия» был проведён опыт «Что нужно чтобы лампочка горела»? /18.12.2017	4Б/12
6.	Березина Н.В.	Классный час «Вместе Ярче» с использованием видеороликов /12.09.2017	3Б/23

7.	Березина Н.В.	Конкурс рисунков в 3Б классе на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде/12.09.2017	3Б/23
8.	Чикаленко И. В.	Урок по энергосбережению «Экономим вместе» / 09.12.2017	8 А, Б, В 9 А,Б,В /120
9.	Урманова А. Х.	Внеклассное мероприятие "Энергосбережение – это комфорт в нашем доме"/ 08.12.2017	7А, Б, В, Г, 6 В, Г, 10А /120
10.	Кулешова М. В.	Урок «Экономия электроэнергии в быту» / 19.12.2017	8А, В / 45
11.	Кулешова М. В.	Урок по теме "Экологические проблемы использования тепловых машин" / 23.11.2017	8А, Б, В /69
12.	Ищенко Н. С.	Класный час по теме энергосбережения "Вместе ярче" / 27.09.2017	2Г/22 чел.
13.	Ищенко Н. С.	Конкурс рисунков на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде.	2Г/22 чел
14.	Постоногова О. Н.	Класный час «Вместе Ярче. Свет – видимое излучение» с использованием видеороликов. /24.11.2017	4А/23
15.	Постоногова О. Н.	Конкурс рисунков в 3Б классе на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде.	4А/23

4) Проведение недели нанотехнологий и технопредпринимательства, ноябрь 2017

Дата проведения	Название	Классы	Ответственные
16.03	«Невесомость, вес, перегрузки»	9А, Б, В	Прокофьева Е. А.
16.03	лекция «Мы – это наш мозг?»	5б класс	Феоктистова Т.М.
17.03	Научно-познавательное мероприятие «Лабораторка»	8-е	Яковлев Н. М.
18.03	Игра «Нанокот в мешке» 10а	10А класс	Кулешова М.В.
21.03	Интеллектуальный марафон «Очевидное - невероятное»	5-е, 6-е, 8 –е, 10-е	Кулешова М.В. Феоктистова Т.М. Урманова А.Х. Ефимова Е.М. Щербина С.И. Яковлев Н.М. Асафова Л.В.
22.03	Эко – урок «Этот вечный мусор»	9А класс	Урманова А.Х.

5) Проведение социально-моделирующей игры.

5.1. Запуск социально-моделирующей игры, где педагоги школы и учащиеся, привлекаемые педагогами к выполнению творческих и исследовательских проектов, были ознакомлены с идеей игры, общей темой выбранной в этом учебном году. Им было предложено при выборе тем проектов, ориентироваться на тему «Экодом».

5.2. Презентационная площадка №1 «Есть идея!», где учащиеся представляли идеи своих проектов, направления планируемых исследований.

Сентябрь 2017, 52 проекта на единую тему «Эко-дом»:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование проекта	Результат участия
27.	Асафова Л.В.	Геометрия в интерьере моего дома	дорабатывается

28.	Свислоцкая А.И.	Моя идеальная комната	
29.	Уланова Н.Г.	Красивый паркет	
30.	Урманова А.Х.	Полезные свойства растений интерьера	
31.	Урманова А.Х.	Выращивание лимонов в домашних условиях	
32.		Огород круглый год на подоконнике	
33.	Чистякова Ж.Г.	Макет квартиры (эко-дома) Влияние рекламы на стиль одежды	3
34.	Шевелева О.Ю.	Как построить эко-дом	поощрительный
35.	Фаттахова Г.Т.	Релаксирующая музыка в эко-доме	реком. на город
36.	Иванова Т.П.	20 книг для детей, которые должны быть в эко-доме	
37.	Урманова А.Х.	Главные загрязнители дома: меры профилактики. Пыль в доме и борьба с ней	
38.	Кулешова М.В.	Системы слежения и безопасности	2
39.	Урманова А.Х.	Средства для красоты и здоровья в домашних условиях.	поощрительный
40.	Яковлев Н. М.	Умный дом своими руками	поощрительный
41.	Крашенинникова Л. В.	Полезные и вредные продукты	
42.	Постоногова О. Н.	Растения вокруг нас: польза и вред	
43.	Свиридова Н. С.	Идеальная детская площадка	2 место
44.	Мешкова Л. Г.	Чистый эко-дом	поощрительный
45.	Ищенко Н. С.	Правила безопасного поведения в доме	
46.	Нестеренко Е. П.	Вторая жизнь вещей	
47.	Пешхоева Ф. С.	Домашние животные: польза и вред	
48.	Булич А. А.	Мои игрушки в доме и на улице	
49.	Казакова О. М.	Цветочные островки	
50.	Такбиршина М. Ш.	Дом – как символ семейного очага (по мотивам литературных и народных сказок)	
51.	Феоктистова Т. М.	Экология моего дома	1 место
52.	Прокофьева Е. А.	Экологически безопасное освещение	поощрительный

5.3. Для организации работы активов лабораторий с педагогами, курирующими их деятельность, проведено заседание, на котором определена общая структура Паспорта кабинета.

#### **6. Материально – техническое обеспечение реализации Проекта.**

В 2017 году для реализации Проекта и программы Бюро были приобретены за счет внебюджетного финансирования:

- 1) Комплекты «Цифровая лаборатория по физике. ЕГЭ профильный уровень», лаборатория «Физика ОГЭ» - 220 000 руб.
- 2) Полевая лаборатория по биологии - 80 000руб.
- 3) Полевая лаборатория по экологии – 150 000 руб.
- 4) Мебель кабинет химии, цифровая лаборатория по химии (базовый и профильный уровень), мобильный класс в кабинет химии на 15 мест – 880 000 руб.

#### **7. Эффективность реализации.**

- 1) Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.
- 2) Увеличение количества педагогических работников школы в реализацию проекта.
- 3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ:

3.1.Городская научно конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название</i>	<i>учебно-</i>	<i>Учащиеся,</i>	<i>Результат</i>
---------------	-----------------	----------------	------------------	------------------

<i>руководителя</i>	<i>исследовательской</i>	<i>выполнявшие проект</i>	<i>участия</i>
Мешкова Л. Г.	Чистый эко-дом	Артеменко Дарья	Диплом степени 2
Кулешова М. В., Третьяк И. П.	Сила удара и ее влияние на дальность полета мяча в спортивных играх.	Михалев Илья Сальцов Кирилл	Диплом степени 3
Прокофьева Е. А.	Экологически безопасное освещение	Калинин Евгений	Поощрительный диплом
Кулешова М. В.	Системы слежения и безопасности	Халилов Родион Сафин Илсаф	Поощрительный диплом
Шевелева О. Ю.	Как построить эко-дом	Сейфутдинова Эмина, Солтаева Эльза	Поощрительный диплом
Фаттахова Г.Т.	Релаксирующая музыка в эко-доме	Павлюкевич Виктор Красников Матвей	Участие
Свиридова Н. С.	Идеальная детская площадка	Шипилова Екатерина Двояк Полина Джураев Фируз	Участие
Феоктистова Т. М.	Экология моего дома	Федосеева Марина Лукашук Наталья	Участие

3.2. XXI окружная конференция Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»;

<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Название учебно-исследовательской</i>	<i>Учащиеся, выполнявшие проект</i>	<i>Результат участия</i>
Кулешова М. В.	Энергосбережение в быту	Галачев И., Горячев М.	Поощрительный диплом

4) Результативное участие педагогов в дистанционных конкурсах:

- Победители Конкурса 2017 года на премию главы города Лангепаса работникам системы образования города в номинации «За создание и внедрение научно-педагогических разработок, оказывающих эффективное влияние на развитие системы образования города» (Окунева Е. В., Гаттарова Т. У., Кулешова М. В.)

- Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) III Международного дистанционного конкурса для учителей «Мой урок» (Дистанционные конкурсы Dolphin) (Кулешова М. В.);

- Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) в номинации «Учитель года-2016» Всероссийского конкурса учителей с дистанционным участием (г. Краснодар, «Академия интеллектуального развития») (Кулешова М. В.);

- Интегрированный урока по физики, биологии и химии: «Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей. 10 класс», Победитель (1 место) всероссийского конкурса на лучший урок – исследование по экологии сетевого сообщества «Мое образование» (Кулешова М. В.).

#### 4. Информационная открытость

Проект «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» был представлен на конкурсах:

- 1) окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (участие);

- 2) конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки (присвоен статус в направлении «Развитие технологий и содержания начального общего основного среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и концепции развития отдельных предметов»);

3) Победители регионального конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году.

4) Победитель межрегионального конкурса социальных и культурных проектов нефтяной компании ЛУКОЙЛ «Стратегия Успеха» в номинации «Экология», 2017 год.

Для обеспечения информационной открытости на сайте школы создана страница «Региональная инновационная площадка», где размещены приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 08.10.2016г. № 1489 «О присвоении статуса региональной площадки»; приказ ЛГ МАОУ «СОШ №2» от 12.09.2016 г. № 689 «О реализации проекта программы развития «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» в 2016-2017 учебном году»; выделен раздел «Мероприятия проекта», где представлен краткий отчет о проведении презентационной площадки №1 «Есть Идея!» и другие мероприятия проекта.

Подготовили:

**Гаттарова Татьяна Усмановна,**

заместитель директора по УВР, курирующий реализацию проекта;

**Кулешова Марина Владимировна,**

учитель физики, руководитель проекта