

**Анализ реализации проекта
«Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы изменим мир»
Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №2»
за 2016 год**

Руководитель Проекта: Кулешова М.В.

В рамках программы развития школы был создан проект «Учебно-проектное исследовательское бюро» (Далее, Проект).

Цель которого «Овладение учащимися естественно-научными методами познаниями, развитие исследовательских компетенций учащихся и их творческих способностей в условиях введения ФГОС ООО»

В мае 2016 года в проект были внесены изменения и была создана в рамках реализации проекта программа социально-моделирующей игры «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» (Далее, Бюро) на 2016-2019 года.

Цель реализации программы: «Обеспечение реализации возможностей создания «проектно-исследовательского бюро» в условиях разновозрастного сотрудничества учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в целях реализации инновационного проекта «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир».

1. Состав рабочей группы по реализации Проекта.

В первом полугодии 2016 года в состав рабочей группы по реализации Проекта входили 8 педагогов школы: Прокофьева Е.А., Чикаленко И.В., Урманова А.Х., Нестеренко Е.П., Казакова О.М., Мешкова Л.Г., Ищенко Н.С.

В сентябре 2016 года в рабочую группу по реализации Программы Бюро вошли еще 2 педагога –ответственные за кабинеты – Яковлев Н. М. и Феоктистова Т. М.; а также педагоги, ведущие кружки по направлению деятельности Бюро, а именно: Постоногова О. Н., Свиридова Н. С.

После запуска игры в реализацию программы Бюро включились 13 педагогов, сопровождающих проектную деятельность учащихся. Это: Асафова Л.В., Свислоцкая А.И., Уланова Н.Г., Чистякова Ж.Г., Шевелева О.Ю., Фаттахова Г.Т., Иванова Т.П., Павличенко О.А., Крашенинникова Л. В., Пешхоева Ф. С., Булич А. А.

Итого в реализации Программы Бюро задействовано 22 педагога школы.

2. Реализация программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2016 года Проект реализовывался в рамках учебной деятельности. Реализация рабочих программ по окружающему миру в начальной школе и по физике, химии и биологии в основной и средней школе включала, в том числе, проведение учебных занятий с использованием технологии формирования исследовательских умений школьников. Занятия проводились в:

- 1А- 27 учеников,
- 1Б – 25 учеников,
- 3Б – 25 учеников.
- 7А – 23 ученика,
- 8в – 23 ученика;
- 10А – 26 учеников.

Таким образом, были вовлечены в исследовательскую деятельность, организованную в рамках учебных занятий 149 учеников.

В сентябре 2016 года в рамках реализации программы Бюро дополнительно были открыты курсы внеурочной деятельности.

№ п/п	Ф. И. О.	Название курса внеурочной деятельности	Количество учащихся
1.	Яковлев Н. М.	Робототехника	35
2.	Прокофьева Е. А.	1. Лего – мастер.	15 15

		2. Удивительные опыты с электричеством и магнитами	
3.	Феоктистова Т. М.	Занимательные наблюдения и эксперименты «Как работает мое тело»	15
4.	Урманова А. Х.	Удивительные научные опыты по химии	15
5.	Ищенко Н. С.	Нау Раша	18
6.	Казакова О. М.	Лего – мастер	12
7.	Постоногова О. Н.	Занимательные наблюдения и эксперименты «Как работает мое тело»	16
8.	Свиридова Н. С.	Занимательные наблюдения и эксперименты «Химия»	26
Итого:			167

3. Организация проектной деятельности.

В рамках реализации Проекта в 1 полугодии 2016 года было организовано сопровождение проектной деятельности 3 учащихся 5Б класса (проект «Что видят наши глаза»), 8 учащихся 10А и 2 ученика 11А классов (проекты: «Энергосбережение в быту», «Лангепас и радиация», «Влияние сверхвысокочастотных волн на окружающую среду»).

Во втором полугодии в рамках реализации программы Бюро выполняются 26 проектов, темы которых являются частями общего проекта «Эко-дом». Всего обучающихся, вовлеченных в данную деятельность – 252 ученика.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование проекта	ФИО обучающихся
1.	Асафова Л.В.	Геометрия в интерьере моего дома	Ишбулатова Индира (6Б), МасталиеваСамира (6А) Махалов Иван (6А), Осипова Ксения (6А), Тристан Наталья (6А), Хальметова Валерия (6Б), Шоткина Карина (6Б)
2.	Свислоцкая А.И.	Моя идеальная комната	Бородий Полина (6А) ТерлоеваИман (6А)
3.	Уланова Н.Г.	Красивый паркет	Саламаха Максим (6В) Ефремов Константин (6В) Акушевич Максим (6В)
4.	Урманова А.Х.	Полезные свойства растений интерьера	Малеева Ульяна (6В) Мишенкова Варвара (6В)
5.	Урманова А.Х.	Выращивание лимонов в домашних условиях	Пономарева Анастасия (6В) Ширяева Юлия (6Г)
6.		Огород круглый год на подоконнике	Даутова Ксения (6Г) Василевич Олег (6А)
7.	Чистякова Ж.Г.	Макет квартиры (эко-дома)	Брежнева Виктория (6Б) Кочнева Елена (6Б) ПачгановаЕлизавета (6Б) АкушевичДенис (6Г) Епачинцева Арина (6Б) Зарипова Милана (6Б)
8.	Шевелева О.Ю.	Как построить эко-дом	Исянгулова Екатерина (6Г) Севрук Яна (6Г) СейфутдиноваЭмина (6Б) СолтаеваЭльза (6Б) Вереева Карина (6В)

9.	Фаттахова Г.Т.	Релаксирующая музыка в эко-доме	Гусейнова Руслана (6А)
10.	Иванова Т.П.	20 книг для детей, которые должны быть в эко-доме	Тепишева Лиана (6В)
11.	Урманова А.Х.- Феоктистова Т.М.	Влияние бытовой химии на организм человека	Вагабов Рамазан (10А)
12.	Урманова А.Х.	Главные загрязнители дома: меры профилактики	Кузнецова Полина (10А)
13.	Урманова А.Х.	Пыль в доме и борьба с ней	Малетина Виктория (10А)
14.	Кулешова М.В.	Системы слежения и безопасности	Сафин Илсаф (10А), Халилов Родион (10А)
15.	Урманова А.Х.	Средства для красоты и здоровья в домашних условиях.	Эм Анастасия (10А)
16.	Павличенко О.А.	Игры и разговоры в Интернете. Стоит ли волноваться родителям?	Яхина Диана (10А)
17.	Яковлев Н. М.	Умный дом своими руками	Такбиршин Ильяс(10А)
18.	Крашенинникова Л. В.	Полезные и вредные продукты	1Б класс -22 ученика
19.	Постоногова О. Н.	Растения вокруг нас: польза и вред	3А класс -24 ученика
20.	Свиридова Н. С.	Идеальная детская площадка	3Б класс -25 учеников
21.	Мешкова Л. Г.	Какие растения нужны нам в доме	4Б класс -22 ученика
22.	Ищенко Н. С.	Правила безопасного поведения в доме	1Г класс -23 ученика
23.	Нестеренко Е. П.	Вторая жизнь вещей	2А класс -27 учеников
24.	Пешхоева Ф. С.	Домашние животные: польза и вред	4В класс -20 учеников
25.	Булич А. А.	Мои игрушки в доме и на улице	2В класс -26 учеников
26.	Казакова О. М.	Цветочные островки	2Б класс -24 ученика

4. Мероприятия и образовательные события.

В рамках реализации Проекта и программы Бюро было проведено несколько мероприятий и образовательных событий.

1) Проведение всероссийской недели нанотехнологий и нанопредпринимательства, в рамках которой прошли:

- Урок – экспериментариум «Фруктовая батарейка» (учитель физики Прокофьева Е. А.);
- Урок- экспериментариум: старшеклассники – для начальных классов «Наномир» (учитель физики Кулешова М. В. и учащиеся 10А класса).

2) Проведение социально-моделирующей игры.

2.1. Запуск социально-моделирующей игры, где педагоги школы и учащиеся, привлекаемые педагогами к выполнению творческих и исследовательских проектов, были ознакомлены с идеей игры, общей темой выбранной в этом учебном году. Им было предложено при выборе тем проектов, ориентироваться на тему «Экодом».

2.2. Презентационная площадка №1 «Есть идея!», где учащиеся представляли идеи своих проектов, направления планируемых исследований.

2.3. Презентационная площадки №2 «Возможности школьных лабораторий». В период осенних каникул для учащихся начальных классов активы лабораторий представили возможности кабинетов физики, химии, информатики, биологии.

2.4. Проведение неделя Энергосбережения, в рамках которой была организована выставка, проведены (100 учащихся):

- Беседа «Энергосбережение - необходимая реальность» в 5Б классе (кл.рук. Щербина С. И.);
- Классный час «Что такое энергосбережение?» в 4Б классе (кл.рук. Мешкова Л. Г.);
- Пресс-конференция «Энергосбережение» для учащихся 10А, 11А классов (учителя физики Прокофьева Е. А., Кулешова М. В.).

2.5. Школьный Фестиваль учебных проектов «Проектируем настоящее и будущее» (46 учащихся);

Ф.И.О. руководителя	Название учебно-исследовательской	Класс	Количество учащихся/Ф.И. учащихся
Кулешова М. В.	Что видят наши глаза?	5 класс	3/Ишбулатова И., Король В., Сейфутдинова Э.
	Энергосбережение в быту	11 класс	2/ Романчук Е., Тазеев А.
	Опасное воздействие радиации на человека или как предотвратить его проявления	10 класс	3/ Бутенко Д., Лебедь В., Шуляр М.
	Энергосбережение в быту. Датчики освещенности и присутствия	10 класс	3/ Галачев И., Горячев М., Лядицкий А.
	Влияние сверхвысокочастотных волн на структуру пищевых продуктов	10 класс	2/ Урманова А., Филонова А.
Феоктистова Т. М.	«Живая» и «мертвая» вода: миф или реальность?	10 класс	2/ Гиясов И., Шихбубаев Э.
	Экология человека	10 класс	3/ Дякив П., Кирика В., Шихбубаева К.
	Эволюция человека	10 класс	2/Кудина М., Матвиенко М.
Урманова А. Х.	Внеклассная жизнь 5Г	5 класс	2/Севрук Я., Калацкая Д.
	Мир без отходов	5 класс	7/ Гасанова А., Таймуков А., Масталиева С., Велиметова Л., Пароцкий В., Дергунов Д., Полтавцев С.
	Метод биологической индикации чистоты воздуха в г. Лангепасе	11 класс	1/Осокина Н.
	Нормы питания в школах. Сравнение питания в России, Европе и Америке.	11 класс	2/ Демидова Ю., Ефимович Д.
	Вегетарианство: польза или вред?	11 класс	1/ Кравченко А.

	Волшебный мир анестезии.	11 класс	1/ Корнеев И.
	Использование лекарственных растений в повседневной жизни.	11 класс	1/ Куц Я.
	Пылеуловительные способности комнатных растений	11 класс	1/ Ковшикова Д.
	Ветеринария в наши дни	11 класс	3/ Макаревич Е., Пынтя Г., Миннигулов А.
	Животные - барометры природы	11 класс	1/ Тепсуркаев И.
	Здоровье, красота и химия	11 класс	1/ Тепсуркаева М.
Прокофьева Е. А.	Парк аттракционов	5 класс	5/ Калинин Д., Мишин Д., Покась Н., Шевдрик Н., Акушевич Д.

2.6. Городская научно конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (10 учащихся);

<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Название учебно-исследовательской</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся/Ф.И. учащихся</i>
Кулешова М. В.	Энергосбережение в быту	11 класс	2/ Галачев И., Горячев М.
	Радиация и Лангепас	11 класс	2/ Бутенко Д., Шуляр М.
Мешкова Л. Г.	Наш любимый Лангепас	3Б класс	4/Артеменко Дарья, Ванина Екатерина, Дубко Дарья, Ахмедов Шохин
Феоктистова Т. М.	Живая» и «мертвая» вода: миф или реальность	11Б класс	2/Гиясов И., Шихбубаев Э.

2.7. XXI окружная конференция Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (2 ученика);

<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Название учебно-исследовательской</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся/Ф.И. учащихся</i>
Кулешова М. В.	Энергосбережение в быту	10 класс	2/Галачев И., Горячев М.

2.8. Для организации работы активов лабораторий с педагогами, курирующими их деятельность, проведено заседание, на котором определена общая структура Паспорта кабинета.

5. Материально – техническое обеспечение реализации Проекта.

В 2016 году для реализации Проекта и программы Бюро были приобретены:

- 1) Мебель в кабинет информатики - 20100 руб.
- 2) Стенды для кабинета биологии – 17300 руб.
- 3) Оборудование кабинета начальных классов «Нау Раша» для проведения исследований – 92840 руб.
- 4) Комплект книг для создания и реализации программ внеурочной исследовательской деятельности – 7652 руб.

Итого, израсходовано на реализацию Проекта: **137892** руб.

6. Кадровые условия.

Организации работы по обучению педагогов приемам формирования исследовательских умений учащихся на учебных занятиях осуществлялась в нескольких направлениях:

- 1) проведение семинаров и мастер-классов на заседаниях рабочей группы;
- 2) совместная разработка сценария занятия по окружающему миру в 3 классе по теме «Вода. Свойства воды»;
- 3) проведение открытых занятий для участников рабочей группы:
 - «Постоянные магниты», «Закон отражения света», 8В класс, учитель Прокофьева Е. А.
 - «Вода. Свойства воды», 3Б класс, учитель Мешкова Л. Г.
 - «Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей», интегрированный урок по физике и химии, 10А класс, учителя: Кулешова М. В., Чикаленко И. В. Урманова А. Х.
 - «Плотность вещества», «Трение. Сила трения», «Архимедова сила», 7А класс, учитель Кулешова М. В.;
- 4) участие педагогов в дистанционных конкурсах:
 - Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) III Международного дистанционного конкурса для учителей «Мой урок» (Дистанционные конкурсы Dolphin) (Кулешова М. В.);
 - Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) в номинации «Учитель года-2016» Всероссийского конкурса учителей с дистанционным участием (г. Краснодар, «Академия интеллектуального развития») (Кулешова М. В.);
 - Интегрированный урок по физике, биологии и химии: «Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей. 10 класс», Победитель (1 место) всероссийского конкурса на лучший урок – исследование по экологии сетевого сообщества «Мое образование» (Кулешова М. В.);
- 5) публикации разработанных рабочих программ, уроков:
 - Урок физики по теме «Прямолинейное распространение света. 8 класс» (педагогическое сообщество «Инфоурок»; сборник лучших публикаций данного проекта) (Кулешова М. В.);
 - Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Как работает мое тело. Занимательные наблюдения и эксперименты для школьников» (педагогическое сообщество «Инфоурок» (Постоногова О. Н.);
 - Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные опыты с электричеством и магнитами» (педагогическое сообщество «Инфоурок») (Прокофьева Е. А.).
- 6) организовано сотрудничество с издательством «Первое сентября» в рамках проекта «Школа цифрового века».

7. Эффективность реализации.

- 1) Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.
- 2) Увеличение количества педагогических работников школы в реализацию проекта.
- 3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ:
 - 1.1 Городская научно конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;

<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Название исследовательской</i>	<i>Учащиеся, выполнявшие проект</i>	<i>Результат участия</i>
Кулешова М. В.	Энергосбережение в быту	Галачев И., Горячев М.	Диплом 1 степени

	Радиация и Лангепас	Бутенко Д., Шуляр М.	Поощрительный диплом
Мешкова Л. Г.	Наш любимый Лангепас	Артеменко Дарья, Ванина Екатерина, Дубко Дарья, Ахмедов Шохин	Поощрительный диплом
Феоктистова Т. М.	«Живая» и «мертвая» вода: миф или реальность	Гиясов И., Шихбубаев Э.	Поощрительный диплом

1.2.XXI окружная конференция Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»;

<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Название учебно-исследовательской</i>	<i>Учащиеся, выполнявшие проект</i>	<i>Результат участия</i>
Кулешова М. В.	Энергосбережение в быту	Галачев И., Горячев М.	Поощрительный диплом

4) Результативное участие педагогов в дистанционных конкурсах:

- Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) III Международного дистанционного конкурса для учителей «Мой урок» (Дистанционные конкурсы Dolphin) (Кулешова М. В.);

- Урок физики: «Архимедова сила. 7 класс», Победитель (Диплом 1 степени) в номинации «Учитель года-2016» Всероссийского конкурса учителей с дистанционным участием (г. Краснодар, «Академия интеллектуального развития») (Кулешова М. В.);

- Интегрированный урока по физики, биологии и химии: «Экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей. 10 класс», Победитель (1 место) всероссийского конкурса на лучший урок – исследование по экологии сетевого сообщества «Мое образование» (Кулешова М. В.).

8. Информационная открытость

Проект «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» был представлен на конкурсах:

1) открытом конкурсе по отбору образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления грантовой поддержки в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 годы» (11 место из 100);

2) окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (участие);

3) конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки (присвоен статус в направлении «Развитие технологий и содержания начального общего основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и концепции развития отдельных предметов»).

Для обеспечения информационной открытости на сайте школы создана страница «Региональная инновационная площадка», где размещены приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 08.10.2016г. № 1489 «О присвоении статуса региональной площадки»; приказ ЛГ MAOY «COШ №2» от 12.09.2016 г. № 689 «О реализации проекта программы развития «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир» в 2016-2017 учебном году»;

выделен раздел «мероприятия проекта», где представлен краткий отчет о проведении презентационной площадки №1 «Есть Идея!».

Проблемы:

1. Низкий уровень мотивации участников группы (30%)
2. Недостаточность лабораторного оборудования, позволяющего выполнять исследования.

Перспективы

1. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе тетрадей кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.
2. Приобретение оборудования для организации исследований с применением современного учебного оборудования, в том числе с использованием датчиков.
3. Организация социальных практик учащихся 10 классов через оказание помощи педагогам при сопровождении и проведении исследований с учащимися начальной школы и 5-х классов.
4. Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.
5. Результативное участие школьников в конкурсах исследований на разном уровне.
6. Организация сотрудничества с «Школьной лигой Роснано» в направлении повышения качества естественнонаучного образования и создания условий для роста мотивации детей школьного возраста к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий.

Подготовил:

руководитель проекта

Кулешова Марина Владимировна, учитель физики

21.12.2016