

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»

за 2018 – 2019 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметов
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Лангепас
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Лангепас
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628672 ул. Парковая 13Б г. Лангепас Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Алла Васильевна Шаповалова
1.6	Контакты (приемной): телефон	(34669) 2-65-28
1.7	e-mail	langepas_shkola2@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://lgschool2.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Яковлев Николай Михайлович	заместитель директора по УВР	Курирующий заместитель
2.	Кулешова Марина Владимировна	Учитель физики	Руководитель проекта
3.	Чикаленко Ирина Владимировна	Учитель химии	Член проектной группы
4.	Урманова Альбина Хутусовна	Учитель биологии и химии	Член проектной группы
5.	Феоктистова Татьяна Михайловна	Учитель биологии	Член проектной группы
6.	Свиридова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
7.	Ищенко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
8.	Постоногова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Школьный фестиваль проектов «Проектируем настоящее и будущее»	20-21 сентября 2018	20 педагогов\140 учащихся	http://lgschool2.ru/index/meroprijatija_proekta/0-328
Запуск социально-моделирующей игры «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы»	24 сентября 2018	25 педагогов\149 учащихся	http://lgschool2.ru/index/meroprijatija_proekta/0-328

Изменим Мир»			
Демонстрационная площадка №1 «Деловая игра «Есть ИДЕЯ!»	04 декабря 2018	38 педагогов\349 учащихся	http://lgschool2.ru/index/meroprijatija_proekta/0-328
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный конкурс отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2019 году	апрель 2019	3 педагога	http://www.iro86.ru/index.php/meropriyatija/konkursi/1244-konkursnyj-otbor-zayavok-organizatsij-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnyu-deyatelnost-i-inykh-dejstvuyushchikh-v-sfere-obrazovaniya-organizatsij-a-takzhe-ikh-ob-edinenij-na-status-regionalnoj-innovatsionnoj-ploshchadki-v-2019-godu
Серия вебинаров по организации проектно-методической деятельности учащихся	Ноябрь – декабрь 2018	4 педагога	http://lgschool2.ru/index/meroprijatija_proekta/0-328
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства	11 марта – 17 марта 2019	8 педагогов /187 учащихся	http://www.schoolnano.ru/schools
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Информационное сопровождение реализации проекта, диссеминация инновационного проекта, , аналитическое сопровождение
2.	Образовательный портал «Первое сентября» «Школа цифрового века»	Предоставление возможности обучения педагогов (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) по межпредметным технологиям
3.	Школьная лига РОСНАНО http://www.schoolnano.ru/schools (перечень школ участниц проекта)	Предоставление педагогам разработок современных уроков и мероприятий, а также организация совместных мероприятий, объединенных единой темой, для продвижения в школах РФ идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного; знакомства с современными направлениями его развития, в том числе с нанотехнологиями.
4.	Сургутский государственный педагогический университет	Сопровождение методической учебы педагогов (кафедра по инновационной работе)

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Деловая игра по запуску социально-моделирующей игры «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»	Выполнено, сентябрь 2018
2	Запуск проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов – игра «Инженерная экосистема» (единая тема «Мир будущего»)	Выполнено, сентябрь 2018 – май 2019
3	Создание, сопровождение и пополнение сайта Школьного проектно-исследовательского бюро ««Мы Изменим Мир»»	Выполнено, страница на школьном сайте создана, пополняется, обновляется
4	Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся 1-11 классов в рамках преподавания школьных курсов физики, химии, биологии, технологии, истории, обществознания, литературы, окружающего мира, информатики и ИКТ	Выполнено, в рамках реализации проекта заявлены и исполнены 33 проекта на единую тему «Мир будущего»
5	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня	Выполнено, приняли участие в 5-ти конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) всего 42 человека\участника
6	Внеурочная и проектная деятельность учащихся и педагогов	Выполнено, реализуется 17 программ внеурочной деятельности по направлению проекта
8	Профильная интеллектуальная смена в рамках работы пришкольного лагеря «Школа всезнаек»	Выполнено, октябрь 2018, июль 2019.
9	Заседание совета Школьного проектно-исследовательского бюро «Мы Изменим Мир» по лабораториям - подведение промежуточных итогов проектной и учебно-исследовательской деятельности	Выполнено, проведен в феврале 2019
10	Демонстрационная площадка №1 – «Деловая игра «Есть ИДЕЯ!!!» - первое представление проектных идей, целевых установок, списка литературы, направлений исследований	Выполнено, декабрь 2019
12	Организационно-методические условия организации проектно-исследовательской деятельности.	14 ноября 2018 года
13	Технологии проектной и исследовательской деятельности как условие формирования метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС	28 ноября 2018 года
14	Вебинар «Организация профильных лагерных смен как форма организации внеурочной деятельности»	12 декабря 2018 года

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Одним из приоритетных направлений развития современного образования является – естественнонаучное. В рамках проекта учащиеся знакомятся с современными направлениями его развития, в том числе с нанотехнологиями. Кроме того, данный проект создает условия для социализации учащихся, развитие их проектных и исследовательских умений.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Технология организации социально-моделирующей игры «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»	Разработана система работы школы в рамках социально-моделирующей игры по включению участников образовательного процесса в проектную деятельность: запуск игры, организация сопровождения учащихся, представление результатов.	1. Создание группы единомышленников по реализации проекта; распределение функций. 2. Владение или организация изучения участниками Проекта технологией проектной и исследовательской деятельности. 3. Привлечение к реализации Проекта социальных партнеров по направлениям деятельности.	1. Отсутствие в ОО соответствующей материально-технической базы

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для педагогов:

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, а именно технологий исследовательской и проектной деятельности; -отслеживание через увеличение числа педагогов, дающих открытые уроки по данному направлению, т.е. владеющих ей; увеличение числа педагогов, ведущих сопровождение проектов и кружки по направлению Проекта МИМ

- повышение педагогической квалификации педагогов - отслеживание через увеличение числа педагогов, повысивших квалификационную категорию;

Для учащихся:

№	Критерии	Показатели	Измерители (инструментарий)
1.	К1. Овладение учащимися естественно-научными методами познаниями	П1. Умение наблюдать	Наблюдение при выполнении работ
2.		П2. Умение формулировать гипотезу	
3.		П3. Умение анализировать и строить модели	
4.	К2. Развитие исследовательских компетенций	П1. Умение выдвигать гипотезы	Наблюдение при выполнении работ
5.		П2. Умение планировать эксперимент и подбирать оборудование	

6.		ПЗ. Умение делать вывод	
7.	К 3. Развитие регулятивных УУД	П1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности	1. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся. Методика: Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) 2. Личностный опросник Кеттелла в модификация Л. А. Ясюковой (регулятивные УУД)
8.		П2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
9.		ПЗ. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям, а именно технологий исследовательской и проектной деятельности; и реализующих их в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%.	Достигнут
Оснащение учебных лабораторий специализированным современным оборудованием.	Достигнут
Издание сборника организационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Проекта: нормативные документы, методические рекомендации, планы проведения мероприятий, сценарии образовательных событий и др	Достигнут не полностью
Издание сборника исследовательских работ участников Школьного проектно-исследовательского бюро «Мы Изменим Мир» (далее, Бюро МИМ) по теме Проекта.	Достигнут (в электронном варианте)
Создание сайта Бюро МИМ, где будут отражаться проводимые мероприятия в рамках реализации Проекта, в том числе взаимодействие с социальными партнерами школы; достижения учащихся на конкурсах различных уровней по направлению деятельности Бюро МИМ.	Достигнут
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами: Томский политехнический университет, Школьная лига «Роснано», Издательство «Первое сентября»; региональное сетевое сообщество «Школлеги»	Достигнут не полностью
Справка по итогам внедрения опыта, описанного в Проекте, по организации проектной и исследовательской технологий обучения в учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях города (СОШ №1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, Гимназия 6, Детская школа искусств, Многопрофильное отделение «Радуга»)	Достигнут не полностью
Создание видеоролика (до 10 мин) о результатах инновационной деятельности образовательной организации.	Достигнут не полностью

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

--	--	--

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Марина Владимировна Кулешова	Организация исследовательской деятельности на уроках физики	Педагогика и психология: научно – методический журнал / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; ред. коллегия: Л. М. Беткер, О. Г. Ярлыкова, А. А. Мочалкина ; отв. редактор: В. В. Семёнова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2017. – № 1 (7). – 121 с.
Марина Владимировна Кулешова	Сценарий урока «Урок физики. 7 класс. «Сила Архимеда».	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2017 (часть 5) М: Полиграф Проджект, 2017.

IV. Приложения