

**Отчет
о проведении мероприятий в рамках недели высоких технологий и
технопредпринимательства учителями,
реализующими проект Программы развития школы
«Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»
в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа директора школы в период с 11.03.2019 года по 17.03.2019 года были проведены мероприятия в рамках недели высоких технологий.

Данные мероприятия проводятся в сотрудничестве со «Школьной лигой РОСНАНО», на сайте которой выкладываются сценарии мероприятий, которые могут использовать учителя при подготовке и проведении мероприятий. Основным сетевым ресурсом является сайт Недели высоких технологий и технопредпринимательства <http://htweek.ru/>. В этом году Школьная лига получила статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) с темой «Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства (всероссийский сетевой образовательный проект)» на 2019 - 2023 годы.

Цели проведения: создание условий для:

- знакомства школьников и их родителей с реальными инновациями в nanoиндустрии, атомной энергии, сфере космических технологий, а также с достижениями в области высоких гуманитарных технологий;
- развития логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся, активной жизненной позиции;
- формирования метапредметных умений.

В соответствии с планом Фестиваля были проведены следующие мероприятия для 1-8 классов.

№	Учитель	Наименование мероприятия / дата проведения	Класс / количество участников	Краткие результаты
1.	Ищенко Н. С.	«Аэрогель, углепластик и другие наноматериалы.	3-е/16	Мероприятие прошло в форме научной лаборатории. На занятии воспитанники кружка, посмотрев видеоролики, познакомились с новыми уникальными материалами из сферы нанотехнологий. Затем ребята на мгновение стали учёными- исследователями и работая в парах, попытались создать аэрогель. С занятия кружка обучающиеся ушли воодушевлённые на новые открытия.
2.	Нестеренко Е.П.,	Классный час "Животные в космосе". Посмотр фильма "Первые животные в космосе", Викторина по рассмотренной теме.	4А/26	Целями мероприятия было выяснить важность проведения экспериментов с животными, для подготовки к последующим полетам человека в космос. Для этого учащиеся должны были собрать материал из различных источников о животных, побывавших в космосе; проанализировать и систематизировать полученные данные; сделать выводы о важности таких мероприятий. В рамках совместной деятельности дети узнали, какие исследования проходили над животными, перед тем как полететь в космос. Им понравилось рассматривать фотографии с животными в

				космическом корабле, рассказ о том, как животные прошли испытания и вернулись из космоса живыми и невредимыми.
3.	Березина Н.В.	Классный час "Животные в космосе". Посмотр фильма "Первые животные в космосе", Викторина по рассмотренной теме.	4Б/27	Целями мероприятия было выяснить важность проведения экспериментов с животными, для подготовки к последующим полетам человека в космос. Для этого учащиеся должны были собрать материал из различных источников о животных, побывавших в космосе; проанализировать и систематизировать полученные данные; сделать выводы о важности таких мероприятий. В рамках совместной деятельности дети узнали, какие исследования проходили над животными, перед тем как полететь в космос. Им понравилось рассматривать фотографии с животными в космическом корабле, рассказ о том, как животные прошли испытания и вернулись из космоса живыми и невредимыми.
4.	Булич А. А.	Классный час «Животные в космосе»	4В /26	Целью мероприятия было выяснить важность проведения экспериментов с животными, для подготовки последующих полетов человека в космос. Учащиеся посмотрели фильм и презентацию "Первые животные в космосе". Провели викторину в группах, детям понравилось участвовать в ней – ответить смогли на все вопросы. В конце урока дети предложили провести конкурс рисунков на тему «Животные в космосе». Классный час детям понравился. Цель была достигнута.
5.	Свиридова Н. С.	Занятие «Что за наука такая - физика».	Экспериментальная лаборатория «МИМ. Удивительное рядом» / 12	На занятии ученики расширили собственный кругозор, получили первичные знания о физической науке в наглядной и игровой форме (подвижная игра «Атомы»). Провели интересные эксперименты, отвечали на вопросы и узнали о некоторых ученых-физиках, благодаря которым у людей появились лазеры, радио, компьютеры, автомобили, телевизоры, видео, микроволновки, интернет.
6.	Киреева Л. Х.	Деловая игра "Личный финансовый план"	8А /22 8Б/ 22	Обучающихся узнали о различных финансовых инструментах: банковском депозите, государственных облигациях, акциях и о полисе страхования жизни. Научились распределять финансовые доходы и просчитывать риски. Учащимся очень понравилось мероприятие.
7.	Кулешова М. В.	Деловая игра "Нано-кот в мешке"	8А/ 22	В процессе игры, учащиеся анализировали полученную информацию о необычных предметах, изобретенных или находящихся в процессе разработки, учились принимать быстрые решения, брать на себя ответственность за них. Кроме воспитательных аспектов, школьники познакомились с современными тенденциями развития нанотехнологий. Данная игра требует от учащихся применения общеучебных умений и метапредметных компетенций, позволяет шире

				взглянуть на науку физики.
8.	Постоногова О. Н.	Мероприятия недели: викторина «Загадки природы», просмотр фильма «Смешарики. Спасение улетающих», конкурс рисунков: «Будущее за нами»	1А/14	Обучающиеся познакомились с атомами и нанотехнологиями на доступном уровне, с одним из приемов, используемом изобретателями, нарисовали рисунки - как они представляют будущее.

Поставленные цели проведения недели высоких технологий были достигнуты. Следует отметить большой интерес учащихся к данным мероприятиям. Они предложили педагогам еще раз провести игры, в которых они участвовали.

Выводы:

1. Считать цели проведения недели высоких технологий достигнутыми.
2. Отметить хорошую подготовку педагогами мероприятий и активное участие обучающихся.

Руководитель проекта «Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»

_____ М. В. Кулешова