

**Отчет о  
проведении мероприятий в рамках всероссийского фестиваля «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»  
учителями, реализующими проект Программы развития школы  
«Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»  
в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа директора школы с 17.09.2018 по 30.10.2018 года был проведен Фестиваль «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» (далее, Фестиваль).

Цели проведения: создание условий для

- приобщения школьников к бережному отношению к природным энергоресурсам;
- закрепления и углубления знаний по энергосбережению;
- развития логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся, активной жизненной позиции;
- формирование метапредметных умений.

В соответствии с планом Фестиваля были проведены мероприятия для 1-8 классов.

№	Учитель	Наименование мероприятия / дата проведения	Класс /количество участников	Краткие результаты
1.	<b>Ищенко Н. С.</b>	Игра «Лаборатория ЭнергоПоиск»	<b>3-е/16</b>	
		Просмотр видеороликов «Сбереги ресурсы – сохрани планету!»	<b>3Г/22</b>	
2.	<b>Нестеренко Е.П.</b>	«Береги энергоресурсы»	<b>4А/26</b>	Дети узнали, как можно беречь энергоресурсы.
3.	<b>Булич А. А.</b>	«Береги энергоресурсы»	<b>4В /26</b>	
4.	<b>Свиридова Н. С.</b>	Игра «ЭнергоГений»	<b>1Б/12</b>	Главный герой игры — Мистер Энерго Хоумс в процессе мероприятия рассказывает интересные факты о современных достижениях в области энергосбережения и энерго-эффективных технологий. Обучающиеся знакомятся с правилами использования и сохранения электроэнергии, учатся рационально и бережно относиться к энергоресурсам, а также оценивают результаты работы современных энерго-сберегающих технологий и предметов быта, используемых в повседневной жизни.
5.	<b>Березина Н.В.</b>	«Береги энергоресурсы»	<b>4Б/26</b>	
6.	<b>Крашенников Л. В.</b>	«Электричество в моей квартире»	<b>2А/21</b>	Дети узнали, как можно беречь энергоресурсы. Безопасность в квартире.

7.	<b>Чикаленко И. В.</b>	Беседа «Что такое энергосбережение и энергоэффективность?»	<b>Кружок</b>	Дети приняли активное участие во всех мероприятиях, конкурсах и соревнованиях в рамках данного Фестиваля, а также узнали много нового и интересного об энергии и энергосбережении.
		«Свет, Телевизор и Холод у тебя дома», «Как сберечь энергию в мире»	<b>8 А,Б,В,Г</b>	
		дискуссия в классе-«Лучшие технологии по энергосбережению и экологии на разных континентах Земли»	<b>11</b>	
8.	<b>Урманова А. Х.</b>	«Береги энергоресурсы»	<b>8Г/23</b>	
9.	<b>Кулешова М. В., Рыбчанская В. П.</b>	Игра «ЭнергоГений»	<b>8А, Б, Г / 20</b>	В процессе игры учащиеся строят логические умозаключения, разгадывая «преступления», в которых не рационально используется энергия; применяют знания физики при расчете потерь энергии, что позволяет развивать общеучебные умения и метапредметные компетенции, одновременно приобретая знания по энергосбережению ресурсов.
10.	<b>Феоктистов а т. М.</b>			
11.	<b>Постоногова О. Н.</b>	Игра «Пусть всегда будет Свет, дарящий человеку благо!»	<b>1А/14</b>	Обучающиеся познакомились с результатом работы современных энергосберегающих технологий и предметов быта, используемых в повседневной жизни.
		Просмотр видеороликов «Сбереги ресурсы – сохрани планету!»	<b>1А/15</b>	
12.	<b>Постоногова О. Н.</b>	Просмотр видеороликов «Сбереги ресурсы – сохрани планету!»		

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое было нацелено на реализацию поставленных педагогами целей.

Кроме того, на сайте школы было размещено фото-логотип Фестиваля **#ВместеЯрче**; педагоги и школьники приняли участие в подписании декларации о намерении бережного отношения к энергии дома и на работе (<https://xn--b1agaaba0af1lcwe.xn--plai/deklaratsiya/>).

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся **#ВместеЯрче**