

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»
(АУ «Институт развития образования»)

ПРИКАЗ

О сопровождении деятельности региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2018 году

г. Ханты-Мансийск
«08» февраля 2018 г.

№ 33-0

В соответствии с приказами Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2017 № 1974 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 и на плановый период 2019 и 2020 годов», от 05.10.2017 № 1505 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», от 26.01.2018 № 66 «Об утверждении перечней образовательных организаций, продолжающих деятельность в статусе региональных инновационных площадок и завершивших деятельность в статусе региональных инновационных площадок по итогам мониторинга деятельности региональных инновационных площадок за 2016-2017 учебный год».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру сопровождения проектной и инновационной деятельности (А.Г. Пачина), кафедре педагогики, психологии и управления образованием (Л.М. Беткер), кафедре общего и дополнительного образования (Е.И. Минаева), центру информатизации (Д.Н. Маковчик) и управлению методического обеспечения и анализа (И.Ю. Акентьева) обеспечить методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году.

2. Утвердить:

2.1 Список региональных инновационных площадок АУ «Институт развития образования» по сопровождению деятельности региональных

инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2018 году (приложение 1).

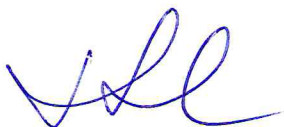
2.2. Состав рабочей группы из числа работников АУ «Институт развития образования» по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2018 году (приложение 2).

3. Центру сопровождения проектной и инновационной деятельности (А.Г. Пачина) совместно с Административным управлением (И.В. Доронин) заключить соглашения о сотрудничестве в сфере образования на 2018 год с образовательными организациями, имеющими статус региональной инновационной площадки.

4. Отделу организационной и кадровой работы (И.М. Аскаровой) в трехдневный срок обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор



Г.В. Дивеева

**Список региональных инновационных площадок
Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2018 году.**

	Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП	Тема инновационного проекта (программы) РИП	Куратор
1 направление – Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта			
1.	Белоярский район, г. Белоярский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик»	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении с использованием современных образовательных технологий	СурГПУ, г. Сургут
2.	Белоярский район, г. Белоярский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путём внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
3.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»	Техническое конструирование как средство формирования познавательных действий дошкольников	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
4.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»	Детский сад открытое пространство развития технического творчества воспитанников средствами игровых образовательных техник	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
5.	г. Нижневартовск	Нравственно - патриотическое воспитание	АУ «Институт развития

	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинуншка»	дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику	образования», г. Ханты-Мансийск
6.	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»	Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
7.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»	Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
8.	г. Урай Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	Создание образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
9.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»	«Детский сад – территория здоровья и спорта»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №6 «Лукоморье»	Развитие социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»	«Детско-родительский университет» как форма взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и гармонизации детско-родительских отношений»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нefтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	«Юные кадеты»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нefтеюганска «Детский сад №16 «Золотая рыбка»	«Тьюторское сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации как эффективное средство повышения качества образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
2 направление – Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей			
14.	Кондинский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Упийнская средняя общеобразовательная школа»	Школьный технопарк - как ресурс сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мулымья на базе МБОУ «Упийнская СОШ»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
15.	г. Лангелас Лангеласское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
16.	г. Нefтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Межпредметная интеграция как средство формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
17.	г. Нefтеюганск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции российского казачества и кадетского движения как средство воспитания, развития и социализации учащихся	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
18.	г. Нefтеюганск	Эффективный учебный план как условие реализации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	индивидуальных образовательных траекторий учащихся основной школы	образования», г. Ханты-Мансийск
19.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
20.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
21.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
22.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	Реализация проекта по взаимодействию семьи и школы «Улица без раздельной полосы» или «Перспективный-Я!»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
23.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13	Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательной школе	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
24.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Механизмы реализации ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	средняя общеобразовательная школа № 24		
25.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Финансовая грамотность старшеклассников как необходимое условие успешной социализации в современном обществе	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
26.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	Оптимизация системы выявления и сопровождения одаренных детей гимназии с применением технологий педагогического коучинга	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
27.	Сургутский район, г. Лянтор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»	Школьный технопарк в общеобразовательной организации	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
28.	г. Урай Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	«Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико-ориентированного обучения при реализации ФГОС»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
29.	Ханты – Мансийский район, с. Нялинское Казённое общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа – интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича »	Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СПОО на 2016 – 2019 гг.	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
30.	Сургутский район Муниципальное автономное	«Грехуровская модель культурно-образовательного пространства школы на основе идей глобального	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	образования в условиях реализации ФГОС»	
31.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
32.	г. Пыть-Ях Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
33.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»	Продуктивные технологии обучения как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
34.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	«Образовательная робототехника»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
35.	Ханты – Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	«Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
3 направление – Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов			
36.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное	Рабочие профессии – моему городу!	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		
4 направление – Модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей			
37.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
38.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	«Проект 1. Механизм внедрения сетевого взаимодействия в условиях конкурентной образовательной деятельности в системе ДО школьников»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
		«Проект 2. «Совершенствование содержания и уровня сложности программ, в целях повышения качества дополнительного образования в условиях компетентностного подхода»	
39.	г. Ханты-Мансийск Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Инновационный образовательный кластер «3D: Диалог – Движение – Достижение» в режиме полного дня как основа успешной социализации обучающихся	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
5 направление – Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования			
40.	Сургутский район, п. г. т. Белый Яр Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»	Обеспечение доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе системно-синергетического подхода	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
41.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»	«Индивидуализация образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

6 направление – Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ			
42.	Белоярский район Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»	Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
43.	Берёзовский район, с. Саранпауль Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»	Мансийский язык в дошкольном учреждении	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
44.	Кондинский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Реализация инновационного проекта (программы) «Школа народной культуры с этнокультурным компонентом образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
45.	Нижневартовский район, с. Варьеган Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей - центр формирования социально-трудовых компетенций обучающихся	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
46.	Октябрьский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	Модульный курс «Наш дом – Югра»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
47.	Советский район г. Советский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»	«Развитие познавательной активности детей через организацию работы по краеведению в дошкольном учреждении»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
48.	Сургутский район, д. Русскинская Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	«Шаг к школе»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

	«Русская средняя общеобразовательная школа»			
49.	Сургутский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных общеобразовательных программ для детей КМНС	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
50.	Белоярский район Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым	Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым, по модели «кочующий» педагог	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
51.	г. Ханты-Мансийск Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (МБУ ДО «ДЭКОЦ»)	Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
52.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»	«Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
53.	г. Урай Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»	«На просторах Югры»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
<i>7 направление – Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации</i>				
54.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2-многопрофильная	Формирование социально-образовательной среды как фактора подготовки обучающихся к выбору профессиональной сферы деятельности.	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	

	имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»			
55.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3	Формирование ключевых компетенций через создание условий для профессионального самоопределения и социализации старшеклассников	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
56.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Система мониторинга формирования профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
57.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»	Проект «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
58.	Октябрьский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	Программа профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
8 направление – Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации				
59.	Советский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	
60.	Сургутский район, г. Лянтор	Разработка и реализация интегративной модели	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	

	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад «Сибирячок»	оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОО в условиях ФГОС	образования», г. Ханты-Мансийск
61.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Программа управления качеством метапредметных результатов учащихся 5- 9 классов в контексте формирования муниципальной системы оценки качества образования	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
62.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2», город Нижневартовск	«Открытость и доступность всегда и везде» (Особенности системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» в условиях введения ФГОС общего образования)	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
63.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К.Салманова	Система оценки качества образовательных результатов в условиях введения ФГОС основного общего образования (с использованием инновационной информационно-аналитической программы «Весна»)	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
9 направление – Совершенствование финансово-экономической деятельности организации			
64.	г. Ханты-Мансийск Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»	Система оплаты труда работников АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск

Состав рабочей группы из числа работников
АУ «Институт развития образования»
по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок
Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2018 году

№	ФИО	Должность	Направление деятельности/статус
1.	Слинкин С.В.	профессор кафедры общего и дополнительного образования, к.ф.-м.н., доцент, АУ «Институт развития образования»	руководитель рабочей группы; куратор РИП
2.	Пачина А.А.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, к.п.н., АУ «Институт развития образования»	руководитель рабочей группы; общее руководство, куратор РИП
3.	Колотова В.В.	старший специалист центра ЦСПиИД АУ «Институт развития образования»	координатор по сопровождению деятельности РИП, секретарь рабочей группы
4.	Акентьева И.Ю.	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
5.	Алмазова С.В.	доцент кафедры общего и дополнительного образования, к.ф.-м.н., АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
6.	Беткер Л.М.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, к.псих.н., АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
7.	Брич В.В.	специалист центра ЦСПиИД АУ «Институт развития образования»	организационно-техническое сопровождение

8.	Величко Н.И.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, канд. культурологии, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
9.	Григорян А.Б.	доцент кафедры общего и дополнительного образования, к.п.н., АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
10.	Грошева Т.А.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, к.эк.н., доцент., АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
11.	Долженко И.В.	доцент кафедры общего и дополнительного образования, к.физ.-мат. н., АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
12.	Захаров С.Н.	ведущий эксперт ЦСПиИД, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
13.	Кириллова Н.М.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, к.п.н., АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
14.	Клюсова В.В.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, к.п.н., доцент, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
15.	Макарова М.Е.	старший специалист ЦСПиИД, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
16.	Маковчик Д.Н.	заведующий центром информатизации, АУ «Институт развития образования»	информационно-техническое сопровождение
17.	Минаева Е.И.	доцент кафедры общего и	куратор РИП

		дополнительного образования, к.п.н. , АУ «Институт развития образования»	
18.	Младенцев А.В.	старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
19.	Нехорошева А.В.	профессор кафедры общего и дополнительного образования, доктор технических наук, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
20.	Серёгина О.В.	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, к.п.н. , АУ «Институт развития образования»	куратор РИП
21.	Сизых Д.Г.	заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности, АУ «Институт развития образования»	общая координация
22.	Старовойтов Л.Э.	специалист центра ЦСПиИД, АУ «Институт развития образования»	организационно-техническое сопровождение
23.	Ярлыкова О.Г.	заведующий библиотекой ЦСПиИД, АУ «Институт развития образования»	куратор РИП

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

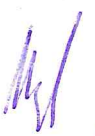
О сопровождении деятельности региональных инновационных площадок Ханты –
Мансийского автономного округа Югры в 2018 году

от «08» февраля 2018 г. № 33-0

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата, подпись
1.	Акентьева И.Ю.	
2.	Алмазова С.В.	
3.	Беткер Л.М.	
4.	Брич В.В.	
5.	Величко Н.И.	
6.	Григорян А.Б.	
7.	Грошева Т.А.	
8.	Долженко И.В.	
9.	Захаров С.Н.	
10.	Кириллова Н.М.	
11.	Клюсова В.В.	
12.	Колотова В.В.	
13.	Макарова М.Е.	
14.	Маковчик Д.Н.	
15.	Минаева Е.И.	
16.	Младенцев А.В.	
17.	Нехорошева А.В.	
18.	Пачина А.А.	
19.	Серёгина О.В.	
20.	Сизых Д.Г.	
21.	Слинкин С.В.	
22.	Старовойтов Л.Э.	
23.	Ярлыкова О.Г.	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к приказу АУ «Институт развития образования»
«О сопровождении деятельности региональных инновационных площадок
Ханты – Мансийского автономного округа Югры в 2018 году»
от «08» февраля 2018 г. № 33-0

Должность, ФИО	Дата, подпись	Замечания, предложения
заместитель директора по учебно- методической работе С.В. Слинкин	 06.02.18	
начальник административного управления И.В. Доронин	 08.02.18	

Приказ: на 2 л.
2 приложения на 14 л.

Исполнитель:
старший специалист центра
сопровождения проектной и инновационной деятельности
Колотова Вера Владимировна
e-mail: kolotovavv@iro86.ru;
тел.: 8 (3467) 32-62-44 

заведующий центром
сопровождения проектной и инновационной деятельности
А.Г. Пачина

