

Аннотация к адаптированной рабочей программе (5 класс)

МАТЕМАТИКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 5 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

авторской программы М.Н.Перовой, В.В. Эк, Т.В.Алышевой «Математика», 5 класс / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Математика: 5-9 кл.: Сб.1 / под ред. В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2014

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Обучение математике детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение математическими навыками, которые в дальнейшем помогут обучающимся социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения математике. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

Цель предмета «Математика» в 5 классе: подготовка учащихся к овладению математическими представлениями о числах, величинах, геометрических фигурах, использование математических навыков в жизненных ситуациях.

На изучение предмета «Математика» в 5 классе 5 часов в неделю (175 часов в год); при обучении в форме на дому отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» реализуется с помощью учебника «Математика» Перова М.Н. Математика/ М.-Просвещение, 2014

РУССКИЙ ЯЗЫК

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 5 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

авторской программы В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» 5 класс / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/В.В.Воронкова,. 5-9 класс: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб.1 – 224с.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Обучение Русскому языку детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам школы социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения русскому языку. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

Цель предмета «русский язык» в 5 классе: формирование начальных представлений о нормах русского литературного языка и умения применять их в повседневной жизни

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов, 175 часов в год (35 учебных недель); для формы обучения на дому запланировано 2 часа в неделю, 70 часов в год (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется с помощью учебника Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык/М.- Просвещение, 2014

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 5класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.В. Воронковой "Чтение" / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Чтение: 5-9 кл.: Сб.1/под ред.В.В.Воронковой.-М.: Владос, 2014

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Цель программы «Литературное чтение» - формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала; умения отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать

им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю, всего 140 часов в год (35 учебных недель); для обучения в форме на дому запланирован 1 час, 35 часов в год..

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» реализуется с помощью учебника Малышева З.Ф. Чтение/М. – Просвещение, 2014

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 5 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы С.А.Казаковой, В.В. Воронковой «Социально-бытовая ориентировка» 5 класс / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс./В.В.Воронкова, М.-Владос, 2014

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Обучение социально-бытовой ориентировке детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение навыками, которые в дальнейшем помогут выпускникам школы социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения социально-бытовой ориентировке. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

Цель предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 5 классе - формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение общего уровня развития обучающихся и их подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Природоведение» для обучающихся 5 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.В. Воронковой, Л.Ф. Кмытюк «Природоведение» /Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб.1 – 224 с.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Цель программы «природоведение» - обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем — естествознания.

На изучение предмета «Природоведение» отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год (35 учебных недель); для обучения в форме на дому - 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Природоведение» реализуется с помощью учебника Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение /М. – Просвещение, 2014.