

Аннотации к адаптированным рабочим программам образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (7 класс)

ЖИВОЙ МИР

Адаптированная рабочая программа по предмету «Живой мир» для обучающихся 7 класса (с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании примерной рабочей программы «Окружающий природный мир», на основе комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

авторской программы С.В. Кудриной «Окружающий мир»/ С.В. Кудрина. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» по курсу «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классах спец. (коррекцион.) образовательных учреждений VIII вида. –М.:Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о

Специфика курса «Живой мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На изучение предмета «Живой мир» отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год ; для обучения в форме на дому - 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 7 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании примерной рабочей программы «Изобразительная деятельность», на основе комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

авторской программы И.А. Грошенко «Изобразительное искусство» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – с. 77 – 84

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки по предмету «Изобразительное искусство» при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Цель программы образовательной области «Изобразительная деятельность»:

- выявление изобразительных возможностей детей;
- ознакомление учащихся с необходимыми атрибутами для изобразительной деятельности (карандаш, кисть, бумага, краски, мелки, и т.п); со способами их использования; с процессом рисования, как отражением реально существующих предметов, явлений, ситуаций понятных и близких к опыту детей.

Задачи программы:

- формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности;
- развитие интереса к деятельности и ее результатам;
- формирование потребности в отражении действительности доступными изобразительными средствами ;
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучение приемам и средствам рисования,
- развитие восприятия основных свойств и отношений отображаемых объектов;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год; для обучения в форме на дому - 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

МАТЕМАТИКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 7 класса (с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.В. Воронковой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб.1. – 29-36 с.,

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Обучение математике детей с умеренной умственной отсталостью прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение навыками, которые в дальнейшем помогут обучающимся социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики детей с умеренной умственной отсталостью, подчеркивает значимость обучения математики. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

Цель предмета «Математика» в 7 классе формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни

На изучение предмета «Математика» отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

ПИСЬМО

Адаптированная рабочая программа по предмету «Письмо» для обучающихся 7 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании примерной рабочей программы «Русский язык», на основе комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

авторской программы В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013,

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Письмо - сложный вид интеллектуальной деятельности, поэтому овладение элементарными навыками письма вызывает особые сложности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащимся с умеренной умственной отсталостью даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка, для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Обучение письму

будет действенным при установлении тесной связи между изучением ее элементов и речевой практикой учащихся.

На изучение предмета «Письмо» отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год ; для обучения в форме на дому - 2 часа в неделю, всего 70 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Развитие устной речи» для обучающихся 7 класса (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании примерной рабочей программы, на основе комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов, под редакцией по предмету «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.,

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о

Цель программы: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

На изучение предмета «Развитие устной речи» отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Трудовая подготовка» для обучающихся 7 класса (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основании примерной рабочей программы, на основе комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

на основе авторской программы Н.Н. Павловой «Трудовое обучение» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – с.136 – 149

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о

Цель программы: способствовать приобретению обучающимися доступных им трудовых умений для максимально полной реализации их возможностей в плане трудовой реабилитации

Программа направлена прежде всего на развитие навыков самообслуживания и на развитие ручной умелости. Тем более, что у детей с умеренной умственной отсталостью в большинстве случаев наблюдается неловкость, неуклюжесть движений, несформированность ручной умелости.

Ручная умелость – это развитые операционально-технические умения (захватывать, удерживать, перемещать, совмещать и т.д.), т.е. способность выполнять руками определённые движения по самообслуживанию, трудовые и бытовые действия, использовать умения и навыки по ручному труду, письму, изодейтельности и т.д.

Для детей с умеренной умственной отсталостью характерно то, что формирование всех трудовых приёмов и навыков возможно на самом элементарном сенсорном, предметно-практическом уровне.

На изучение предмета «Трудовая подготовка» отводится 2 часа в неделю (70 часов в год); для обучающихся в форме обучения на дому 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

ЧТЕНИЕ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся 7 класса (с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

основании примерной рабочей программы Чтение, на основе комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

авторской программы В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. –с. 29 – 39

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о

Чтение является сложным видом интеллектуальной деятельности.

Цель программы: формирование простейших навыков чтения и (или) коммуникативных навыков.

На изучение предмета «Чтение» отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год, 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».