

**Аннотации к адаптированным рабочим программам образования обучающихся с умственной отсталостью (8 класс)**

**МАТЕМАТИКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.В. Воронковой «Математика» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о

Математика выполняет одну из важных задач обучения учеников с нарушением интеллекта – преодоление недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащихся, коррекции интеллектуальной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Курс математики должен дать ученикам такие знания и практические умения, которые помогут лучше распознавать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь. Овладение умением счета, устных и письменных вычислений, измерений, решения арифметических задач, ориентации во времени и пространстве, распознавание геометрических фигур позволят учащимся более успешно решать жизненно-практические задачи.

**Цель** предмета «Математика» в 8 классе — формирование у обучающихся элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю, всего 175 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» реализуется с помощью учебника Эж В.В. Математика/М.-Просвещение, 2017

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.В. Воронковой "Русский (родной) язык" / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом

Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Обучение Русскому языку детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам школы социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения русскому языку. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

**Цель** предмета «русский язык» в 8 классе формирование представлений о нормах русского литературного языка и умения применять их в повседневной жизни

На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю, всего 140 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется с помощью учебника «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. - 6 издание. Москва «Просвещение» 2012 . -264с.

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.В. Воронковой "Чтение" / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Чтение: 5-9 кл.: Сб.1/под ред.В.В.Воронковой.-М.: Владос, 2014

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Цель программы «Литературное чтение» - формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала; умения отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» реализуется с помощью учебника «Чтение» 8 класс. Уч. для специальных образовательных учреждений/ автор-составитель З.Ф. Малышева, – 7 изд. – М.: Просвещение, 2012 – 288 стр.

### **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы С.А.Казаковой, В.В. Воронковой «Социально-бытовая ориентировка» 5 класс / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс./В.В.Воронкова, М.-Владос, 2014

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Обучение социально-бытовой ориентировке детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение навыками, которые в дальнейшем помогут выпускникам школы социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения социально-бытовой ориентировке. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

**Цель** предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 5 классе - формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение общего уровня развития обучающихся и их подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

## **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью) на 2017-2018 учебный год составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

на основе авторской программы О.И. Бородиной, В.М. Мозгового, Л.С. Сековца "История" / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2» от 03.06.2014 № 371-о. (в редакции приказа от 25.05.2017 № 417-о).

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для детей с умственной отсталостью. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

**Цель** предмета «История Отечества» в 8 классе: формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация.

На изучение предмета «История Отечества» отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» реализуется с помощью учебника Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Л.Н., Пузанов Б.П. История России / Уч.пособие для обучающихся с интеллектуальными нарушениями/М.- гум. издат. центр «Владос, 311с.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

на основе авторской программы Б.В. Кузнецова, В.М. Мозгового "Обществоведение" / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2» от 03.06.2014 № 371-о.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению

пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель** предмета «Обществознание» в 8 классе: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами..

На изучение предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

## **ГЕОГРАФИЯ**

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающегося 8 класса (с умственной отсталостью) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы Лифановой Т.М «География 6-9 классы» /Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.1.-224.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

**Цель** предмета «география» в 8 классе: формирование элементарных представлений о природе материков и океанов, крупных стран и умения работать с различными источниками географической информации.

На изучение предмета «география » отводится 1 часа в неделю, всего 35 часов в год (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Океаны», «Африка», «Австралия», «Антарктида», «Северная Америка», «Южная Америка», «Евразия»

Адаптированная рабочая программа по предмету «география» реализуется с помощью учебника «География» Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География/М.- Просвещение, 2017.

## **БИОЛОГИЯ**

Адаптированная рабочая программа по биологии для обучающегося 8 класса (с умственной отсталостью) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.И.Сивоглазов, Т.В. Шевырева Т.В., Кмытук Л.В.«Биология 6-9 классы» /Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.-Сб.1.-224.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

**Целью** программы по биологии является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с интеллектуальными нарушениями, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Для достижения поставленной цели изучения биологии необходимо решение следующих практических **задач**:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье);
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению ее уникальности и чистоты.

На изучение предмета «биология» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год (35 учебных недель).

Адаптированная рабочая программа по предмету «биология» реализуется с помощью учебника «Биология. Животные» Никишов А.И, Теремов А.В. /М.- Просвещение, 2017.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для обучающихся 8 класса (с умственной отсталостью) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы Столярное дело *СЛ. Мирский, Б.А. Журавлева* /Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.1.-224.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

**Целью** программы является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений в области столярного дела.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности полученные навыки
- общеобразовательных знаний и навыков.

На изучение предмета «профессионально-трудовое обучение» отводится 10 часов в неделю, всего 350 часов в год (35 учебных недель).

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для обучающегося 8 класса (с умственной отсталостью) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

на основе авторской программы В.М.Мозговой «Физическая культура» /Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.1.-224.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе общего образования для детей с умственной отсталостью, утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 03.06.2014 года №371 –о.

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

**Задачи:**

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
3. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

4. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
5. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
6. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

На изучение предмета «физическая культура» отводится 3 час в неделю, всего 105 часов в год (35 учебных недель).