

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

По данным исследования «Дети России онлайн», около 70% детей в возрасте от 9 до 10 лет пользуются Интернетом без контроля со стороны взрослых. У 13-летних школьников этот показатель еще выше - 90% имеют свободный доступ к сайтам любого содержания. При этом около 50% детей от 9 до 16 лет считают, что в Интернете много «плохой, вредной» информации, а около 20% сталкиваются в Сети с неприятными или шокирующими фактами.

Поэтому сегодня в нашей школе данной проблеме уделяется особое внимание. В классах прошли родительские собрания, на которых до родителей была доведена информация о негативном влиянии отдельных сайтов, социальных сетей, компьютерных сетевых игр и о способах защиты детей. Во всех классах проведены классные часы, уроки

по возможности контролировать входящие и исходящие сообщения электронной почты своего ребенка и знакомиться с его «виртуальными» друзьями подобно тому, как они знакомятся с «реальными».

Вместе с тем ребенок должен осознавать, что чрезмерное злоупотребление виртуальным общением разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки, заложенные с детства.

ной жизни, если встреча необходима, обязательно расскажите об этом взрослым.

★ Будьте дружелюбными во время Интернет-общения, избегайте общения с агрессивными и грубыми пользователями.

★ Если кто-то «достает» в Интернете и пытается выяснить личную информацию - расскажите взрослым.

★ Не отправляйте смс для скачивания мелодии или картинки. Для начала проверьте указанный номер телефона на одном из специальных сайтов.

★ Родители, постоянно повышайте уровень своей компьютерной грамотности!

ДЕТИ. ИНТЕРНЕТ. БЕЗОПАСНОСТЬ

Сергей МАРИНЕНКО, школа № 5

В наше время Интернет является важнейшим источником разнообразной информации, он стал неотъемлемой частью современной мировой цивилизации. Сегодня человеческое общение, работа СМИ, образование, политическая жизнь, научные исследования и развлечения вряд ли можно представить без Интернет-технологий. Современные дети «живут» в мире Интернета и цифровых технологий, оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков. Именно поэтому формирование личности подростков, их установок, мотивов, ценностных ориентиров и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира Интернета и реальности.

ПРОГРАММЫ «РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ»

(большинство из них бесплатны)

1. Система контроля KinderGate Родительский Контроль.

2. Система контроля «Интернет Цензор».
3. Детский Интернет-фильтр «КиберПапа».
4. Система контроля «КиберМама™».
5. Детский браузер «Гугль».
6. Поисковая система детских сайтов «АГА».
7. Система контроля NetKids.
8. Система контроля KidsControl.
9. Система контроля доступа к интернету Rejector.
10. Система контроля «Интернет-фильтр SkyDNS».
11. Система контроля NetPolice Child.

12. Сервис защиты от опасных сайтов - Яндекс.DNS (dns.yandex.ru), в Google - www.google.com/preferences

Подробнее о перечисленных программах можно узнать в Интернете, воспользовавшись любой поисковой системой.

Родительский контроль можно осуществить и при помощи компонентов, встроенных в программы Kaspersky Internet Security и Kaspersky CRYSTAL.

Следует заранее, без обиняков, разъяснить ребятам все опасности, которые могут подстергать их в Сети. Ведь если родители принуждают пользо-

Ушел в интернет и не вернулся



Саша, 12 лет

онлайн

Ищу друга



Антон, 40 лет

онлайн



Антон, 40 лет

онлайн

Ищу друга



Антон, 40 лет

онлайн

Ищу друга

ЗАЩИТИМ ДЕТЕЙ ОТ ПРЕСТУПНИКОВ В СЕТИ!

Интернет-ресурсы, а также разработаны методические пособия для всех участников образовательного процесса.

Остановимся на наиболее массовых местах в Интернете, которые посещают дети.

ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

Работая в Интернете, они могут столкнуться с проблемой виртуального общения (чат, форум, электронная почта). При общении с незнакомыми людьми возникает ситуация разговора с виртуальными личностями. Человек может изменить свой статус, скрыть возраст, пол, преувеличить силу, красоту, а также почти безнаказанно проявить агрессивные черты характера, которые он вынужден подавлять в повседневной жизни.

Злоумышленники, используя знание детской психологии, стараются привлечь ребенка своим вниманием, заботливостью и добротой, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Обычно они хорошо осведомлены о новинках в мире музыки и кино, знают современные увлечения детей. Они всегда внимательно выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Виртуальному собеседнику вполне по силам «проникнуть в мысли» ребёнка и повлиять на его взгляды на мир. Умами наших детей могут завладеть и процветающие ныне депрессивные молодёжные течения. Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.

Всё шире используют возможности Интернета для заманивания в свои ряды новичков представители экстремистских течений.

Для того чтобы избежать отрицательных последствий общения в Интернете, следует придерживаться определенных правил. Необходимо убедить подростка не распространять контактную или личную информацию: имя, фамилию, адрес, номер телефона, номер школы, любимые места для игр и другую информацию. Родители должны объяснить детям, что интерактивная дружба может закончиться. И когда это произойдет, личная информация может быть использована во вред подростку, предоставившему её.

Необходимо объяснить детям, что они ни в коем случае не должны встречаться с Интернет-друзьями лично. На самом деле Интернет-друзья могут быть не теми, за кого они себя выдают. Родители должны

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

Уже ни у кого не вызывает сомнения негативное влияние компьютерных игр на поведение детей. Для многих детей компьютерные игры стали важнее учёбы и общения со сверстниками, интереснее кино и телевидения, прогулок и игр на свежем воздухе.

Многие игры могут сильно повлиять на формирование личности в период активной социализации, социально-психологической адаптации, усвоения социальных ролей, ролевой идентификации личности. Кроме того, элементы насилия, которые так изобилуют некоторыми играми, способствуют повышению агрессивности у подростков.

Научите детей быть внимательными при загрузке бесплатных файлов и игр в компьютер, потому что их могут обмануть. Нажав на ссылку, ребенок может попасть в «небезопасную зону», или загрузит в свой компьютер вирус, или программу-шпиона.

Ежедневно каждый абонент почтовой программы получает большое количество рекламных писем (так называемый спам) самого разного толка, в том числе и явно деструктивного характера, и содержащих сексуальную информацию с указанием адресов сайтов, где с этой информацией можно ознакомиться подробно и посмотреть соответствующие «картинки».

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив нашей школы создал свод правил безопасного Интернета для детей.

СВОД ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Установите в браузере специальный фильтр, который поможет свести к минимуму «встречу» с неприятной информацией.
- Обязательно установите на компьютер антивирусную программу.
- Не скачивайте и не открывайте файлы, присланные незнакомыми людьми.
- Не сообщайте незнакомым людям информацию о себе (адрес, номер телефона), в первую очередь это касается общения в социальных сетях.
- Не отправляйте незнакомцам свои фото, фотографии семьи, друзей.
- Не встречайтесь с Интернет-знакомыми в реаль-

риалам, а у его сверстников есть), то ему, естественно, обидно, и он придумает, как эти ограничения



обойти. Дети сейчас куда грамотнее родителей в «компьютерном» плане, для них мышка едва ли не привычнее карандаша и ручки. Поэтому следует налаживать диалог, где-то идти на компромиссы, уступки, где-то – стараться объяснять причину запретов. К тому же мы должны понимать, что мир уже никогда не будет прежним, что наши дети будут жить в совершенно иной в информационном плане среде, нежели мы.

В статье использованы материалы информационных источников:

1. «Профилактика компьютерной зависимости у подростков». <http://koipkro.kostroma.ru>.
2. Методические рекомендации по проведению уроков «Безопасность в Интернете» в начальной и средней школе. Автор: Комарова Наталья Ивановна – кандидат социологических наук. <http://netess.ru>.
3. «Угрозы и риски безопасности детской и подростковой аудитории новых медиа» /Электронный журнал «Медиаскоп». <http://mediascope.ru>.