

## **Аннотации к адаптированным рабочим программам образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

Обучение математике детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение навыками, которые в дальнейшем помогут обучающимся социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения математики. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.

**Цель** предмета «математические представления» в 1 классе: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни

На изучение предмета «Математические представления» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математические представления» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Математические представления» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## **РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 08.06.2016 № 485-о

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» охватывает область развития импрессивной и экспрессивной речи и альтернативной коммуникации, является содержательной частью системных знаний детей о процессе общения и взаимодействия в социуме.

**Цель** предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 1 классе: формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 68 часов (34 недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 08.06.2016 № 485-о.

Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

Обучение окружающему природному миру детей с интеллектуальными нарушениями в начальной школе прежде всего направлено на достижение следующих **целей**: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде, духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 68 часов (34 учебные недели) во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## **ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 08.06.2016 № 485-о

Содержание курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится 1 час в неделю, всего 33 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 34 часа (34 учебные недели) во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## ЧЕЛОВЕК

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 08.06.2016 № 485-о

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Цель обучения учебному предмету «Человек»: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении. На изучение предмета «Человек» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели), 102 часа (34 учебные недели) во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цель** обучения предмету «Музыка и движение»: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

На изучение предмета «Музыка и движение» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели) в 1 классе; 68 часов (34 учебные недели) во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цели учебного предмета:** формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности; позволяющие корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели) в 1 классе; 102 часов (34 учебные недели) во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цель учебного предмета:** повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Занятия адаптивной физкультурой позволяют развивать восприятие собственного тела, осознавать свои физические возможности и ограничения, освоить доступные способы передвижения (в том числе с использованием технических средств), соотнести самочувствие с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, сформировать двигательные навыки, координацию движений, физические качества, освоить доступные виды физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.

На изучение предмета «Адаптивная физкультура» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели) в 1 классе; 68 часов (34 учебные недели) во 2 классе.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## **Аннотации к рабочим программам коррекционно-развивающих курсов АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цель** коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» в 1-2 классах: подбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Количество часов для реализации коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» определяется исходя из индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## **СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ**

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цель** коррекционного курса «Сенсорное развитие» в 1-2 классе: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития и более эффективной социализации.

Количество часов для реализации коррекционного курса «Сенсорное развитие» определяется исходя из индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.

Адаптированная рабочая программа включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание программы», «Тематическое планирование» с определением основных видов деятельности, «Описание материально-технического обеспечения курса».

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## **ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о (в редакции приказа от 25.05.2017, 416-о).

**Цель** коррекционного курса «Предметно-практические действия» в 1-2 классе: используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью

Программа позволяет сформировать элементарные специфические манипуляции, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Количество часов для реализации коррекционного курса «Предметно-практические действия» определяется исходя из индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17

## ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о (в редакции приказа от 25.05.2017, 416-о).

Для возбудимых детей характерно двигательное беспокойство, нетерпеливость, отвлекаемость, эмоциональная возбудимость и неустойчивость, а заторможенным свойственны вялость, адинамичность, бедность движений.

Курс «двигательное развитие» способствует коррекции различных психомоторных нарушений у детей с умственной отсталостью, соединяя в себе элементы музыки, движений и ритма. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.

Количество часов для реализации коррекционного курса «Двигательное развитие» определяется исходя из индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Ритмика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17