

## Аннотация к адаптированным рабочим программам образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

### МАТЕМАТИКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

авторской программы М.Н. Перовой, В.В. Эк «Математика» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – с. 65 – 74

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цель:** подготовка учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Процесс обучения математике умственно-отсталых детей неразрывно связан с решением **задач:**

- развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

Содержанием учебного предмета являются: присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности; сравнение чисел; знаки отношений больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ); состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

На изучение математики запланировано 4 часа в неделю. Рабочая учебная программа по математике для 2 класса рассчитана на 136 часов в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» реализуется с помощью

– учебника «Математики» В.В. Эк / учебник для 2 класса спец. (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида. В 2 ч. /Т.В. Алышева 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017-128 с.

– рабочей тетради Т.В. Алышева, В.В Эк / рабочая тетрадь. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

- авторской программы В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. –с. 29 - 37.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Целью** учебного предмета является овладение навыками чтения и письма.

**Задачи** обучения русскому языку:

- способствовать овладению элементарными знаниями по грамматике для приобретения практических навыков устной и письменной речи;
- содействовать формированию основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку;
- способствовать формированию умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса;
- способствовать умственному и речевому развитию.

На изучение предмета русский язык запланировано 5 часов в неделю (170 часов в год) (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется с помощью - учебника «Русский язык. 2 класс»: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова. - 8-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 175с.

- рабочей тетради «Читай, думай, пиши по русскому языку для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Э В. Якубовская, Н.В. Павлова. В 2 частях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 72с.

### **РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речевая практика» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

авторской программы В.В. Воронковой «Русский (родной) язык» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. –с. 29 – 37;

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Целью** учебного предмета является овладение навыками речевого общения в различных речевых ситуациях, развитие устной речи.

**Результатами обучения речевой практике являются умения учащихся:**

- Выполнять задания словесной инструкции,
- Различать громкую и шепотную речь, менять темп речи, использовать вопросительную интонацию в отработанных речевых ситуациях.
- Называть предметы и действия, соотносить их с картинками,
- Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»,
- Соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании,
- Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей,
- Называть свою улицу,
- Участвовать в ролевых речевых играх,
- Слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал.

При обучении устной речи детей с глубокой умственной отсталостью чрезвычайно важно широко использовать игровой и занимательный материал, наглядные и технические средства обучения. Предпочтение отдается заданиям, построенным на игровом материале, в игровой форме.

При организации уроков речевой практики умственно отсталых детей нужно исходить из особенностей их психофизического состояния.

Перед ребенком необходимо ставить четкие задачи и цель. Задания должны быть алгоритмизованы, должна даваться пошаговая инструкция по выполнению заданий. При организации беседы учителю необходимо помнить, что его речь, являясь образцом для

подражания, должна быть правильной, неторопливой, не слишком громкой, не слишком тихой. При очень тихой речи учащиеся напрягают слух, к громкой – быстро привыкают, перестают слушать. В целом, урок должен соответствовать как общедидактическим требованиям, так и специальным.

На изучение предмета речевая практика запланировано 3 часа в неделю (102 часов в год) (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речевая практика» реализуется с помощью учебника «Устная речь. 2 класс» автор С.В. Комарова,; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/5-е издание-М.: Просвещение, 2017 - 95 стр.;

С.В. Комарова,Т.М. Головкина: Устная речь. 2 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/5-е издание-М.: Просвещение, 2017 - 43 стр.

### **МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

авторской программы С.В. Кудриной «Окружающий мир»/ С.В. Кудрина. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» по курсу «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классах спец. (коррекцион.) образовательных учреждений VIII вида. –М.:Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2014. – с.10 - 60.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Основная цель** курса «Мир природы и человека» заключается в коррекции и формировании у учащихся младших классов с интеллектуальным недоразвитием комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации понимание и взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира;

подготовку к дальнейшему обучению в рамках образовательных областей «естествознание» и «обществознание» в средней школе.

Реализация цели курса «Мир природы и человека» предполагает организацию комплексного воздействия, направленного на решение следующих **задач**:

- формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям.

- формирование умений:

выделять интересующий (учебный) объект или явление;

наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем;

описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них;

делать выводы на основе наблюдения и практических действий;

использовать полученные результаты в дальнейшей деятельности.

- формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними.

Содержанием учебного предмета окружающий мир является: временные представления, мир природы, мир людей, безопасное повеление, повторение.

На изучение предмета «Мир природы и человека» запланирован 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» реализуется с помощью:

- учебника «Живой мир»: 2 класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы / Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова – М. «Просвещение», 2017. – 95с.

- рабочей тетради «Живой мир»: рабочая тетрадь 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Н.Б. Матвеева, М.А. Попова – М. «Просвещение», 2017. – 61с.

## МУЗЫКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

авторской программы И.В.Евтушенко «Музыка и пение» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – с. 77 – 84.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки.

Цель – формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

На обучение музыке во 2 классе запланирован 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

## **РУЧНОЙ ТРУД**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

авторской программы Н.Н. Павловой «Трудовое обучение» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – с. 136 – 149.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

Цель программы обучения: развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- способствовать воспитанию положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- воспитывать уважение к людям труда;
- сообщать элементарные знания по видам труда, формирование трудовых качеств;
- обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде, привить интерес к труду;
- способствовать формированию организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

На изучение предмета «ручной труд» во 2 классе выделен 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» реализуется с помощью

— учебника «Технология», Л.А. Кузнецова Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 5-е изд. – СПб: 2015. – 103 с.

— рабочей тетради, Л.А. Кузнецова Технология: Ручной труд: 2 класс: рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – СПб: 2015. – 64 с.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «**Физическая культура**» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

авторской программы В.М. Белова, В.С. Кувшинова, В.М. Мозгового «**Физическая культура**» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

**Задачи:**

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
3. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
4. Владение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
5. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
6. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

На реализацию программы «Физическая культура» запланировано 3 часа в неделю. Рабочая учебная программа по физической культуре для 2 класса рассчитана на 102 часов год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

авторской программы И.А. Грошенко «Изобразительное искусство» / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / В.В. Воронкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – с. 77 – 84.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о



Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству ставит следующие основные задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: подготовительные занятия, декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

На обучение изобразительному искусству во 2 классе запланирован 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» реализуется с помощью

- учебника И.А. Грошенкова / Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы//Просвещение, - 2016

## **Аннотация к адаптированной рабочей коррекционно- развивающей программе «Ритмика»**

Адаптированная рабочая коррекционно-развивающая программа «Ритмика» для обучающихся 2Дкласса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

авторской программы А.А. Айдарбековой «Ритмика»/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / А.А. Айдарбекова. В.М.Белов, В.В.Воронкова и др.- М.: Просвещение, 2013.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о (в редакции приказа от 25.05.2017, 416-о).

Занятия по программе «Ритмика» во 2-м классе организуется на основе системно-деятельностного подхода. На каждом занятии обучающиеся включаются в деятельность по выполнению упражнений на ориентировку в пространстве; ритмично-гимнастических упражнений (общеразвивающих на координацию; на расслабление) и т.д.

На коррекционно-развивающие занятия по программе «Ритмика» во 2 классе выделено 2 час в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Программа по ритмике состоит из следующих разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами» и «Игра под музыку» и «Танцевальные упражнения».

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса».

## Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности

### «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

авторской программы М.В. Мурковой, Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, Н.В. Твердохлебова «Основы безопасности жизнедеятельности». /Методические рекомендации к учебным пособиям М.В. Мурковой, Э.Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, Н.В. Твердохлебова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 64с.

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

Основная **цель программы**: формирование навыков безопасного поведения обучающихся в различных жизненных ситуациях.

Основными темами программы «Азбука безопасности» являются: соблюдение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе.

Реализация программы «Азбука безопасности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности и планируется из расчета 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. Программа реализуется как в течение учебных четвертей, так и в период осенних и весенних каникул.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

### «ГЕОМЕТРИКА»

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Геометрика» для обучающихся 2Д класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», от 08.06.2016 № 485-о

Программа «Геометрика» направлена на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- навыков элементарного логического мышления;
- навыков начального технического моделирования (при изучении различных конструкций и их основных свойств - жесткости, прочности и устойчивости);
- навыков взаимодействия в паре, в группе, в коллективе;
- элементарных навыков креативного мышления.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста (8-9 лет) и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю , 34 часа в год (34 учебные недели). Программа реализуется как в течение учебной четверти, так и в каникулярное время.

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание программы», «Тематическое планирование» с определением основных видов деятельности, «Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса».