

**Организация патриотического воспитания
в ЛГ МАОУ «СОШ №2» в 2021-2022 учебном году**

В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая ее составляющая – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на индивидуальном, общешкольном уровне и в классных коллективах.

Патриотическое воспитание в школе ведется по трем основным системообразующим направлениям: гражданско-патриотическое направление, спортивно-патриотическое направление, духовно-нравственное воспитание:

1. Историко-краеведческое воспитание

В первую очередь – это мероприятия, посвященные памятным датам России. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, просмотров видеофильмов, конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.

Хочу отметить, что одним из важных направлений в системе гражданско-патриотического воспитания в нашей школе в 2021-2022 учебном году стало развитие программы дополнительного образования «Юные музееведы», которая реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование».

Ученики совместно с педагогом, на занятиях знакомятся с историей музейного дела, музеями города, округа, страны, исследуют архивные фото и видеофонды школы, готовят пристендовые выставки к памятным, юбилейным датам.

На протяжении 2021-2022 учебного года ребята активно исследовали школьные архивы, которые накопились с 1985 года, распределяют их по рубрикам, проводят беседы с учителями, которые стояли у истоков нашей школы.

Значимой работой для учеников является подготовка пристендовых выставок и экскурсий. Юные музееведы в течение года исследовали материалы к 300-летию Прокуратуры России, Дню молодого избирателя. Ключевую роль играет восстановление исторической справедливости. Ребята с интересом изучают материалы, информацию, посвященные памятным датам России, проводят обзорные лекции, демонстрируют оформленные ими экспозиции. В течение года музееведы организовали экскурсии для своих сверстников ко Дню памяти Неизвестного солдата, снятия Блокады Ленинграда, окончания Сталинградской битвы, вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы, организованных Российским движением школьников - Клуб «Помни!».

Торжественным событием для школы стала встреча с представителями городских общественных организаций «Ветеран» и «Общество пенсионеров» в преддверии 9 Мая. Была организована беседа за чашкой чая, где гости рассказали ребятам про то, как образовался и строился наш город, интересные и увлекательные истории своей жизни, поделились опытом и советами с юным поколением.

После беседы ребята организовали экскурсию к пристендовой экспозиции, продемонстрировали результаты школьного проекта «Книга памяти», где собраны материалы героев нашего города, которые так или иначе имеют отношение к Великой

Победе. В планах музееведов развивать межпоколенческую связь, гости прониклись энтузиазмом учеников и на будущий учебный год запланировали встречу с участием школьников, где готовы поделиться своими архивами и передать их в школьный музей.

В заключении встречи школьники подготовили гостям праздничный концерт, с шествием Бессмертного полка героев второго микрорайона.

Результатами работы программы можно выделить достижения наших учеников: участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», работа ученицы Елизаветы Фель «След войны в моей семье»; Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Югра – делами великая», проект Плотниковой Юлии «Достопримечательности города Лангепаса. Экскурсионный маршрут к 35-летию города»; Городском конкурсе исследовательских работ «След войны в моей семье», работа школьниц Фель Елизаветы, Яковлевой Виктории, Ботез Софьи, Нурматовой Марям, Челпановой Василины.

2. Спортивно-патриотическое воспитание.

Следующим направлением выделяем спортивно-оздоровительное воспитание.

Значимую роль в патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивной работы, военно-спортивные эстафеты и праздники.

Прежде всего, это оборонно-спортивная игра «Солдатушки, бравы ребятушки», «Тропа к генералу», оборонно-спортивные игрища допризывников «Ратоборцы», и ставший уже традиционным «Смотр песни и строя», который проходил в школе ежегодно с 1998 года в честь празднования Дня защитника Отечества и является завершающим мероприятием месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Виват, Россия!», с участием представителей городских общественных организаций «Казачье общество» и «Ветеран», а также представителем городского Военного комиссариата.

Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ». Опыт проведения оборонно-спортивных игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся, которые оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Успешно участвуют наши школьники во Всероссийском физкультурно-спортивном движении «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2022 году команды учащихся школы разных возрастных ступеней принимали активное участие в Фестивале ГТО. Ребята сдавали нормы по всем видам (силовые, плавание, метание, стрельба, бег на выносливость). Результатом соревнований стали призовые места. Общекомандное 3 место в III ступени, общекомандное 3 место в IV ступени. Также есть призовые места в личных зачётах. Отдельными соревнованиями прошла эстафета ГТО, сборная команда нашей школы заняла II место.

Ученики школы являются постоянными участниками спортивно-массовых мероприятий «Кросс Наций», «Лыжня России», городских первенств по мини-футболу, волейболу, где ребята являются неоднократными победителями и призерами. Традиционными стали школьные турниры по игровым видам спорта (мини-футбол, волейбол) среди учащихся.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Формирование духовно-нравственной личности учащихся с четко выраженной гражданской позицией неотъемлемая составляющая гражданско-патриотического воспитания.

Данное направление в школе реализуется через внеклассные мероприятия, участие в акциях, фестивалях. Можно выделить такие формы работы в данном направлении как

внеурочная деятельность: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Социокультурные истоки».

Учащиеся школы в течение учебного года посещали Духовно-нравственный центр «Наследие», участвовали в беседах с представителями национальных и духовных конфессий, стали призерами и победителями в творческих конкурсах сочинений «Без срока давности», «Равняемся на защитников Отечества», конкурсе чтецов «Живая классика», «И воспет душа моя Господа», фестивалей-конкурсов «Виват, Россия!», «Солдатский привал».

Активное участие приняли наши школьники, и часто вместе с родителями, во всероссийских и окружных патриотических акциях, проходивших в соцсетях - #ЗащитникОтечества, #БлокадныйХлеб #УрокПамяти, #ОкнаПобеды, #УрокиПобеды, #РисуемПобеду, #ЗаМир, #КрымскаяВесна, #СлужуОтечеству, приняли участие во всероссийских единых уроках «Права человека», «Урок астрономии», «Всероссийская перепись», в международный тест по истории Великой Отечественной победы.

Основным информационным ресурсом школы остается социальная сеть Вконтакте где постоянно размещаются посты в группе «РИД Лангепас РДШ» о значимых событиях школы. Посещаемость нашего открытого сообщества социальной сети постоянно повышается. Почти каждая публикация набирает более 400 просмотров. Отмечу, что гражданско-патриотическое воспитание остается значимым для школы, от радно видеть, что в этот процесс включаются целыми семьями.

Исп.:

Зам. директора по ВР

Колесникова А.Г.