

Согласовано

Решение управляющего
совета
ЛГ МАОУ «СОШ№2»
от 28.05.2021 протокол №05

Принято

Решение педагогического
совета
ЛГ МАОУ «СОШ№2»
от 28.05.2021 №12

Утверждено

Приказ ЛГ МАОУ
«СОШ№2»
от 31.05.2021 № 314 -о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2021-2022 учебный год
8-9 классы**

Пояснительная записка.

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Настоящий учебный план составлен с учетом комплектования классов на 2021 – 2022 учебный год для 8-9-х классов, в которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 31.12.2019 №1059-о), на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2021-2022 учебном году в 8-9-х классах ЛГМАОУ «СОШ№2» обучается один ребенок в 8А классе, которому заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития программ.

Сетка часов учебного (недельного) плана на 2021-2022 учебный год представлен в таблице 1.

Образовательный процесс в **8-х классах** осуществляется в режиме **пятидневной** учебной недели, в **9-х классах** в режиме **шестидневной** учебной недели. Продолжительность всех видов занятий составляет 40 минут.

Общая нагрузка обучающихся 8-9 классов **не превышает** предельно допустимую, определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность учебного года составляет – 35 учебных недель с традиционной организацией (по учебным четвертям) годовичного плана работы в **8-х классах**. 34 учебных недель с традиционной организацией (по учебным четвертям) годовичного плана работы в **9-х классах**

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в дни отмены занятий организуется самостоятельное изучение тем обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий с последующим контролем учителями-предметниками уровня освоения учебного материала.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление класса на группы. Деление класса на две группы осуществляется при проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ.

Учитывая возможности образовательного учреждения, кадровый потенциал, предметная область «Родной язык и родная литература» будет реализована через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература на русском языке» в 8-х классах по 0,5 часа.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся, их родителей, выполнения общеобразовательных программ по учебным предметам увеличено количество часов на изучение предметов обязательной части за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час на изучение алгебры в 8-х классах; 1 час на изучение изобразительного искусства в 8 классах (согласно программе с целью завершения курса) час на изучение информатики и ИКТ в 9 классах;

Введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час на изучение предмета черчение в 9-х классах.

К конкурентно-способным образовательным услугам школы относятся: ведение предмета черчение в 9-х классах.

В 8 классах изучение искусства народов ХМАО – Югры осуществляется наложением на музыку и изобразительное искусство.

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

В соответствии с частью 3 статьи 44 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Преподавание и изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проходит в следующих формах:

Предметные результаты:

Русский язык: контрольная работа.

Родной (русский) язык: тестовая работа.

Родная литература: тестовая работа.

Литература: контрольная работа

Английский язык: тестовая работа.

Алгебра: контрольная работа.

Геометрия: контрольная работа.

Информатика и ИКТ: тестовая работа.

Биология: тестовая работа.

История: контрольная работа.

Обществознание: контрольная работа.

География: контрольная работа.

Физика: 7 классы – контрольная работа; 8-9 классы - тестовая работа.

Химия: тестовая работа.

Биология: тестовая работа.

Музыка: тестовая работа.

Изобразительное искусство: творческая работа.

Технология: тестовая работа.

Основы безопасности жизнедеятельности: тестовая работа.

Физкультура: сдача нормативов на уровень физического развития.

Черчение: практическая работа.

Метапредметные результаты:

8 класс - комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты по оценке читательской грамотности».

9 класс - комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты по оценке читательской грамотности».

Сроки проведения промежуточной аттестации с 20.04.2022 по 20.05.2022 (по отдельному графику) без прекращения образовательного процесса.

В целях создания оптимальных специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), развития потенциала тех обучающихся с задержкой психического развития, которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в освоении программ отдельных учебных предметов, получающих образование в форме обучения на дому, разрабатываются **индивидуальные учебные планы** (далее- ИУП), включающие перечень учебных дисциплин, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, а также форму получения образования (очная на дому, очная в составе общеобразовательного класса, очная в составе специального коррекционного класса, очная индивидуально-групповая).

ИУП, разрабатываемый для обучающихся с задержкой психического развития), формируется исходя из особенностей психо-физического развития обучающегося, содержит перечень учебных предметов и **коррекционных курсов**. Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме в активированные дни, дни карантина организуется дистанционное обучение (Согласно Положению об организации образовательного процесса в дни отмены (приостановки) занятий в ЛГ МАОУ «СОШ № 2», об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЛГ МАОУ «СОШ № 2»).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Реализация коррекционной части учебного плана ЛГ МАОУ «СОШ № 2», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР, в 2021-2022 году обеспечена кадровыми ресурсами (педагог-психолог (1 шт. единицы), учитель-дефектолог (1 шт. единица), тьютор (1 шт. единица).

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ЛГ МАОУ «СОШ № 2» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Таблица 1

**Сетка часов учебного плана
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
ЛГ МАОУ "СОШ №2"
на 2021-2022 учебный год (8-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
	Классы	8а	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	3	контрольная работа
	Литература	1,5	3	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	тестовая работа
	Родная литература	0,5	-	тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	тестовая работа
Математика и информатика	Математика	-		
	Алгебра	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	контрольная работа
	Информатика	1	1	тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3	контрольная работа
	Обществознание	1	1	контрольная работа
	География	2	2	контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	тестовая работа
	Химия	2	2	тестовая работа
	Биология	2	2	тестовая работа
Искусство	Музыка	1	-	тестовая работа
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	1	-	тестовая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	тестовая работа
	Физическая культура	2	3	сдача нормативов на уровень физического развития
Итого		30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Изобразительное искусство		1		творческая работа
Алгебра		1		
Русский язык		0,5		
Литература		0,5		
Черчение			1	
Информатика			1	
ППП/курс по выбору			2	

Максимально нагрузка	допустимая	недельная	33	36	
-------------------------	------------	-----------	----	----	--