



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» (ЛГ МАОУ «СОШ №2»)**

ПРИКАЗ
«1» августа 2022 года № 300 -о

**Об организации Центра социальной и культурной адаптации
детей-мигрантов**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (с изменениями) «О государственном языке Российской Федерации», в соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.12.2021 № 02-Исх-5765, письмом Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 01.07.2022 № 04-Исх/1082, во исполнение постановления администрации города Лангепаса от 18.01.2022 №56 «О мерах по реализации в городе Лангепасе в 2022-2023 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе ЛГ МАОУ «СОШ №2» Центра социальной и культурной адаптации детей-мигрантов (далее – Центр) как структурное подразделение без образования нового юридического лица, отдельного расчетного счета.
2. Утвердить Положение о деятельности Центра (Приложение 1).
3. Внести изменения в организационную структуру ЛГ МАОУ «СОШ №2».
4. Назначить руководителем Центра по совместительству заместителя директора по учебно-воспитательной работе Черепанову Гузель Ягуфаровну
5. руководителю Центра Черепановой Г.Я.:
 - 5.2. в срок до 15 августа 2022 г. представить план работы Центра.
6. В своей работе Центру руководствоваться Уставом образовательного учреждения, Положением о деятельности Центра социальной и культурной адаптации детей-мигрантов, настоящим приказом, должностными инструкциями.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Н.М. Яковлев

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Центра социальной и культурной адаптации детей-мигрантов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Центре социальной и культурной и адаптации детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком (Далее - Положение) регулирует деятельность Центра социальной и культурной и адаптации детей мигрантов, созданного на базе Лангепасского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), настоящим Положением.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, и др.

1.4. Субъектами деятельности Центра являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- несовершеннолетние, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов, детей, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование; консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам; наблюдение за эффективностью процессов адаптации детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком; организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, детьми, слабо владеющими (не владеющими) русским языком;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объёме;
- разработка, реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации, в воспитании эмоционально положительного фона;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Центр создаётся по решению Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса для детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, в возрасте от 6,5 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление муниципальной услуги в Центре является дополнительной услугой Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра; утверждает положение о данном центре; план работы, дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы.

3.4. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребёнок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации с родителем (законным представителем) ребёнка заключается двусторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.6. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей мигрантов, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком, осуществляется в следующих формах:

- диагностическое обследование;
- индивидуальные и групповые занятия с целью преодоления языкового барьера и обучения на русском языке, поддержки детей при выполнении учебных заданий;
- наблюдение за эффективностью процесса адаптации и интеграции детей;
- консультирование родителей (законных представителей).

3.7. Формирование групп в Центре происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов. Комплектование адаптационных групп Центра производится исходя из численности обучающихся по возрастным категориям: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

- 3.8. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.
- 3.9. Деятельность Центра обеспечивается необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.
- 3.10. Срок обучения в Центре определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.
- 3.11. Учёт проведённых занятий в Центре фиксируется педагогами.
- 3.12. Информация о деятельности Центра размещается на официальном сайте школы в специальном разделе.