

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
Лангепасском городском муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная
школа №2»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее ОУ) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся (ст.16 п.4 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- ОУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- ОУ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ст.28 п.1 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- ОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст.16 п.3 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ОУ самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- допускает отсутствие аудиторных занятий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ОУ;

- вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в РФ»;

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну (ст.16 п.5 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2.2. Основными элементами системы ДОТ являются: ЦОП ХМАО-Югры «Образование 4.0» и образовательная онлайн-платформа (система дистанционного обучения LMS) определяемая ОУ (далее – система ДО), отвечающая следующим требованиям:

- возможность организации и проведения вебинаров для большого числа слушателей одновременно (не менее 100);

- возможность записи проводимого вебинара;

- возможность разграничения доступа (спикер, докладчик, слушатель и т.д.);

- возможность использования слушателем мобильной версии;

- русифицированный интерфейс системы LMS;

- большое количество одновременных спикеров (до 10);

- возможность демонстрации медиаконтента;

- возможность использования общей рабочей области (доски);

- наличие текстового чата;

- возможность слушателя вступать в беседу (на уровне голосовых и видео включений)

2.3. ОУ обеспечивает возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой ОУ в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через дистанционные консультации преподавателей.

- 2.4. При оценке результатов обучения ОУ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 2.5. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, лабораторные работы; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа; и другие.
- 2.6. Дискуссии участников дистанционного класса (группы) между собой, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционного класса (группы) организуются педагогом с помощью возможностей системы ДО только в режиме он-лайн.
- 2.7. Выдача домашних заданий и материалов для самостоятельного освоения возможна с помощью ЦОП ХМАО-Югры «Образование 4.0».
- 2.8. Администрация ОУ разрабатывает расписание проведения дистанционных занятий для обучающихся на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 2.9. Во время проведения дистанционных занятий педагог организует он-лайн трансляцию с обязательным включением учащихся, на которой обеспечивает выдачу учебного материала, проводит консультации, отвечает на вопросы учащихся, проводит контроль знаний и фронтальный опрос.

3. Заключительные положения

- 3.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава ОУ в части, затрагивающей организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, настоящее положение может быть изменено (дополнено).
- 3.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОУ (педагогический совет).
- 3.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами коллегиального управления (педагогический совет), обучающимися, родителями (законными представителями), администрации ОУ, и утверждаются приказом руководителя ОУ.
- 3.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.